

Séance pédagogique CM2 : Les mots terminés par [ar] □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que la terminaison phonétique [ar] peut s'écrire de différentes manières.
- **Savoir** identifier les mots qui se terminent par **-ard** (noms et adjectifs) et par **-art** (noms masculins).
- **Être capable** de choisir la bonne orthographe en s'aidant de la nature du mot.
- **S'exercer** à l'orthographe des mots les plus courants.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une liste de mots se terminant par le son [ar] (ex : canard, tard, blanchard, milliards, départ, part, brouillard, fuyard).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase qui contient plusieurs mots se terminant par le son [ar] : Le canard est en retard et il a peur du brouillard.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de lire la phrase et de trouver les mots qui se terminent par le même son. Soulignez canard, retard, brouillard.
 - Demandez s'ils connaissent d'autres mots qui se terminent par ce son. Écrivez leurs suggestions au tableau.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les terminaisons du son [ar]** :
 - Expliquez aux élèves que le son [ar] peut s'écrire de plusieurs manières, mais que deux orthographes sont les plus courantes.
 - **Règle n°1 : La terminaison -ard**
 - Expliquez que les mots qui se terminent par **-ard** sont souvent des noms masculins ou des adjectifs.
 - Donnez des exemples : canard, lézard, milliard, vieillard, retard.
 - Mentionnez que ces mots peuvent avoir un féminin en **-arde** (vieillard → vieillarde).
 - **Règle n°2 : La terminaison -art**
 - Expliquez que les mots qui se terminent par **-art** sont des noms masculins qui ne se féminisent pas.
 - Donnez des exemples : départ, quart, art (le mot art est un bon moyen mnémotechnique), standard, écart.
 - Faites un tableau de synthèse au tableau pour clarifier les deux cas.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le tri des mots**
 - Écrivez une liste de mots se terminant par le son [ar]. Les élèves doivent les classer dans deux colonnes : -ard et -art.

- *Exemples* : canard, part, blanchard, départ, brouillard, écart.
 - **Activité 2 : Le jeu de la phrase**
 - Écrivez des phrases avec un trou et des options. Les élèves doivent choisir le bon mot en fonction du sens et de l'orthographe.
 - *Exemples* : Le renard a pris un gros (départ/départ). → départ
 - Le (lizard/lézard) était vert. → lézard
 - **Activité 3 : Le jeu du féminin**
 - Donnez des mots en -ard et demandez aux élèves de les mettre au féminin pour vérifier leur orthographe.
 - *Exemples* : tard → tarde, renard → renarde.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-te-son-ar.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-exercices-son-ar.php>