

## Séance pédagogique CM2 : Les champs lexicaux □

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de champ lexical.
- **Savoir** identifier un champ lexical dans un texte.
- **Être capable** de regrouper des mots qui se rapportent à un même thème.
- **S'exercer** à produire un court texte en utilisant un champ lexical donné.

### Durée et Matériel

- **Durée :** Environ 45 minutes.
  - **Matériel :**
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Un texte court avec un champ lexical très marqué (ex: la forêt, la mer, la cuisine).
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur :** Écrivez au tableau une série de mots sans les regrouper.
    - forêt, chevalier, sorcier, château, dragon, princesse
  - **L'échange :** Demandez aux élèves ce que ces mots ont en commun. Guidez-les pour qu'ils trouvent le thème commun : les contes de fées.
  - Expliquez que ce groupe de mots qui se rapportent au même thème est un **champ lexical**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition :** Formalisez la règle.
    - Un **champ lexical** est un ensemble de mots (noms, verbes, adjectifs...) qui se rapportent à une même idée ou à un même thème.
  - **Exemple de champ lexical :**
    - Écrivez le mot-thème l'école au centre du tableau.
    - Demandez aux élèves de proposer des mots qui se rapportent à ce thème. Écrivez leurs propositions autour du mot-thème : tableau, cahier, stylo, cour de récréation, lire, écrire, apprendre, savant, intelligent, etc.
  - Insistez sur le fait qu'il ne s'agit pas seulement de noms, mais de toutes les classes de mots.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective du champ lexical**
  - Donnez aux élèves un court texte (ex: un extrait de conte ou de description). Ils doivent souligner tous les mots qui se rapportent à un même thème.
  - *Exemple de texte sur la forêt* : « Dans l'immense **forêt**, le **chevalier** s'enfonça. Il entendit le **cri** d'un oiseau, le bruit des **feuilles** sous ses pas. Les grands **arbres** lui cachaient le ciel. »
- **Activité 2 : Le jeu du tri**
  - Donnez une liste de mots mélangés. Les élèves doivent les trier et les regrouper en champs lexicaux.
  - *Exemples* : plage, maison, sable, porte, fenêtre, mer, vague, toit.
- **Activité 3 : L'écrivain en herbe**

- Donnez un thème aux élèves (ex: l'hiver). Ils doivent écrire une phrase ou un petit texte en utilisant au moins 5 mots du champ lexical de l'hiver (neige, froid, gants, bonhomme de neige, glisser).
- 

#### **4. Trace écrite (5 min) ↗**

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-trace-ecrite-champs-lexicaux.php>

---

#### **Exercices (pour la prochaine séance)**

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-exercices-champs-lexicaux.php>