

Séance pédagogique CM2 : Les familles de mots ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est une famille de mots (un groupe de mots formés à partir d'un même radical).
- **Savoir** identifier le radical (la partie commune) des mots d'une même famille.
- **Être capable** de former des mots d'une même famille en utilisant des préfixes et des suffixes.
- **S'exercer** à enrichir son vocabulaire en découvrant de nouvelles familles de mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des mots écrits sur des étiquettes (dent, dentiste, dentier, dentaire).
 - Des feuilles de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez une liste de mots au tableau : dent, dentiste, dentier, dentaire.
 - **L'échange** : Lisez les mots et demandez aux élèves ce qu'ils ont en commun. Guidez-les pour qu'ils trouvent la partie qui se répète dans tous les mots : dent.
 - Expliquez que tous ces mots sont liés. Ils sont formés à partir d'un même mot de base. On dit qu'ils appartiennent à la même **famille de mots**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Une **famille de mots** est un groupe de mots qui se ressemblent et qui ont un lien de sens. Ils sont formés à partir d'une même base, appelée le **radical** ou la **racine**.
 - Dans la famille de mots dent, le radical est **dent**.
 - **La formation des mots** :
 - Expliquez comment de nouveaux mots sont créés à partir du radical en ajoutant des éléments.
 - Le **préfixe** se place **devant** le radical (**in**capable).
 - Le **suffixe** se place **derrière** le radical (aim**able**).
 - Reprenez l'exemple du tableau et montrez les suffixes : dent + -iste = dentiste, dent + -ier = dentier.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ☐

- **Activité 1 : Le détective des radicaux**
 - Écrivez une nouvelle famille de mots au tableau (par exemple : terre, terrien, terrestre, enterrer). Les élèves doivent trouver le radical.
- **Activité 2 : Le jeu des constructions**
 - Donnez un radical de base aux élèves (par exemple : mer). Ils doivent trouver un maximum de mots de la même famille (marin, maritime, marée).
- **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Donnez une liste de mots. Les élèves doivent les regrouper par familles de mots.

- *Exemples de mots* : porteur, porter, portable, apporter, sortie, sortir, ressortir.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-trace-ecrite-familles-mots.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-exercices-familles-mots.php>