

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce que sont les synonymes.
- **Savoir** identifier des mots synonymes dans un texte.
- **Être capable** d'utiliser des synonymes pour enrichir son vocabulaire et améliorer la qualité de ses productions écrites.
- **S'exercer** à remplacer des mots par des synonymes et à les classer par nuance.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un dictionnaire des synonymes.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple : J'ai un grand chien.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves s'ils peuvent dire la même chose en utilisant un autre mot pour grand. Guidez-les pour qu'ils trouvent des mots comme énorme, immense, vaste, etc.
 - Expliquez que tous ces mots ont un sens très proche de grand. Ce sont des **synonymes**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les **synonymes** sont des mots qui ont un sens **similaire** ou **très proche**.
 - Expliquez qu'on utilise des synonymes pour éviter les répétitions dans un texte. Ça rend le texte plus agréable à lire.
 - Attention, les synonymes n'ont pas toujours le même degré de sens. Grand et immense ne sont pas exactement pareils. Immense est un sens plus fort.
 - **Le dictionnaire des synonymes** :
 - Montrez un dictionnaire des synonymes et expliquez comment il fonctionne.
 - Donnez un mot (par exemple, content) et montrez aux élèves les différents synonymes qu'ils peuvent trouver (joyeux, heureux, satisfait).
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des synonymes**
 - Donnez aux élèves une série de mots et ils doivent trouver un ou plusieurs synonymes pour chaque mot.
 - *Exemples* : peur → crainte, terreur ; parler → dire, s'exprimer ; beau → joli, magnifique.
- **Activité 2 : Le jeu des remplacements**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un mot en gras. Les élèves doivent réécrire la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme approprié.
 - *Exemple* : Le soleil ****brille****. → Le soleil ****luit****. ou Le soleil ****resplendit****.

- **Activité 3 : Le jeu des nuances**

- Donnez une série de synonymes aux élèves et demandez-leur de les classer du plus faible au plus fort.
 - *Exemple* : Froid, glacial, frais → frais, froid, glacial.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-trace-ecrite-synonymes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-exercices-synonymes.php>