

PAUL KLEE

Villa R



Niveau : Cycle 2 (CP/CE1).

1. Objectifs :

- Combiner formes et couleurs.
- Maîtriser le geste : colorier au feutre , à la craie grasse.

2. Compétences :

- Exprimer des supports , des outils, des matériaux.
- Constater les effets produits.
- Organisation de la classe/durée :
- Collective . Orale pour la découverte.
- Individuelle.

3. Matériel :

- Papier dessin blanc format A3.
- Feutres, pastels gras .
- Reproduction de l' œuvre et cache découpé en quelques morceaux (pour la découverte).

4. La démarche :

- Entrée dans l'œuvre :
Œuvre affichée au tableau.
Découverte par dévoilement progressif : questionnement autour des éléments dévoilés.
- Réactions des élèves :
Présence des formes (carré, rectangle, triangle).
Représentation d'une maison avec des formes.
- Analyse de l'œuvre :
Remarquer les formes , leur agencement (elles sont constitutives d'un paysage : la maison, l'environnement autour d'elle , on pourra également remarquer la lettre R .)
- Problème posé :
De quelle façon peut-on construire un paysage avec les formes que nous avons reconnues ?

• Consignes / Contraintes :

Sur la feuille A3 blanche : construire un paysage avec les formes que nous avons reconnues précédemment (carré-rectangle-cercle-triangle) :

- Tracer d'abord un quadrillage (avec ou sans règle). Tracer à partir de là les formes constituant le paysage choisi).
- Colorier chaque case en variant les couleurs (pas deux couleurs de même ton trop proche).

• Réponses des élèves / Productions :

