

## LES DIFFICULTES LIEES A L'APPRENTISSAGE DU PASSE-COMPOSE

Travail effectué par Stéphanie pour l'élaboration d'une séquence sur le passé composé.

- Difficultés liées à la reconnaissance des temps composés : auxiliaires « être » ou « avoir » + verbe conjugué (terminaisons différentes selon les groupes). L'élève repère l'auxiliaire mais pas le participe passé, encore moins s'il les deux sont séparés par un mot ou un groupe de mots. *Exemple, les enfants ont, dans un premier temps mangé leur goûter.*
- Difficultés de reconnaissance des verbes pronominaux (confusion entre le sujet et le pronom), difficulté de retrouver l'infinitif. *Ex : Nous nous sommes réveillés.*
- Confusion entre l'auxiliaire + le participe passé du passé composé et l'auxiliaire + le participe passé employé comme adjectif.
  - o J'**ai** persuadé ma femme de m'accompagner
  - o Je **suis** persuadé que vous arriverez !
- Le participe-passé peut être confondu avec un adjectif épithète/ adjectif attribut du sujet
  - o Exp. : je **suis** décue (état)  
Les garçons attrapés ce soir-là furent punis.
- Utilisation de l'auxiliaire « être » ou de l'auxiliaire « avoir » ou les deux selon le verbe (et le sens que l'on veut donner à la phrase)
  - o J'**ai** descendu les poubelles
  - o Je **suis** descendu le plus vite possible !
  - o Il **a** manqué son rendez-vous
  - o Nous **sommes** venus hier
- Accord du participe passé si auxiliaire « être » avec le pronom personnel
  - o Exp. : elles se **sont** promenées dans le jardin
- Accord du participe passé avec l'auxiliaire « avoir » et le COD si le COD est placé avant l'auxiliaire « avoir » (verbe transitif direct)
  - o Exp. : je les **ai** regardés
- Sujet ou complément du verbe ?
  - o Exp. je vous ai dit de faire.....
- Deux verbes conjugués peuvent avoir le même auxiliaire et être séparés par des petits mots (conjonction de coordination, adverbe...)
  - o Exp. ils **ont** rit et jamais autant couru de toute leur vie !
- Faire attention à la conjugaison des verbes irréguliers (être, avoir, aller...)
- Quand employer le passé-composé (par rapport à l'imparfait) ?
  - o Hier, j'**ai** fait à manger lorsque Paul **est** arrivé.
  - o Hier, je **faisais** à manger lorsque Paul **est** arrivé.

### Pour l'enseignant :

- Faire attention aux phrases au passif pour ne pas induire les élèves en erreur:
  - o Exp. : la souris **est** attrapée par le chat (présent de l'indicatif à la forme passive : le chat attrape la souris)
- Faire attention au choix des exemples : participe-passé/adjectif

