

Challenge départemental d'athlétisme

Cycle 2

SOMMAIRE

- ✓ **Présentation du challenge** page 2

- ✓ **Les épreuves du challenge d'athlétisme Cycle 2**
 - **Course de durée** page 3
 - **30 mètres** page 4
 - **Saut en longueur** page 5
 - **Lancer long** page 6
 - **Course de relais** page 7

- ✓ **Barèmes GS / CP / CE1** pages 8 et 9

- ✓ **Fiche de performances** page 10

- ✓ **Fiche récapitulative des performances de la classe** page 11

Challenge départemental d'athlétisme

Cycle 2

Réalisé en partenariat entre l'Inspection académique de la Meuse et l'USEP 55, il s'adresse à toutes les classes de cycle 2 du département.

Ce document est destiné à vous aider à mettre en place les épreuves du challenge départemental d'athlétisme.

Ce challenge doit être l'aboutissement d'un module d'apprentissage d'au moins 10 séances afin que les élèves vivent une véritable aventure athlétique.

Les épreuves (course de durée, 30 mètres, saut en longueur, lancer long, course de relais) sont codifiées et pour chacune d'elles, un barème est fourni.

Ces situations peuvent aussi servir de situations de référence en début d'apprentissage, afin d'évaluer les acquis des élèves, de les renseigner sur leur niveau puis de mesurer les progrès de l'apprentissage en fin de module.

Le challenge se compose de 5 épreuves athlétiques délibérément choisies car pouvant être réalisées dans des conditions identiques d'une école à l'autre. Ces épreuves seront notées sur 25 points.

Chaque élève participe et marque des points pour sa classe en fonction de ses performances lors d'une rencontre programmée, inter-classes (dans une même école) ou inter-écoles, qui finalise les apprentissages.

Les différents rôles sociaux (starters, juges, chronométreurs) peuvent être assurés par les élèves.

Les performances individuelles seront notées sur la fiche de performances puis reportées sur la fiche récapitulative des performances de la classe.

Cette fiche récapitulative est à retourner au CPAIEN EPS de circonscription après les rencontres (en respectant la date limite de retour des résultats indiquée).

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Les épreuves

Course de durée

× **Situation**

Terrain plat en boucle

× **Matériel**

- Chronomètre
- Sifflet
- Chaux ou cônes pour matérialiser le parcours
- Crayons
- Barème "Course de durée"

× **Consignes**

- Mettre les enfants par 2. Un élève court, l'autre observe et note sur la fiche de performances de son camarade qui est en train de courir le nombre de coups de sifflet de l'enseignant.
- Donner le départ de la course.
- Chaque minute, donner un coup de sifflet pour indiquer le repère du temps écoulé pour les coureurs et permettre aux observateurs de le noter par un bâton sur leur fiche.
- Donner deux coups de sifflet consécutifs pour signifier la fin de la course.
- Se reporter au barème "Course de durée" pour attribuer les points.
- Inversion des rôles.

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Les épreuves

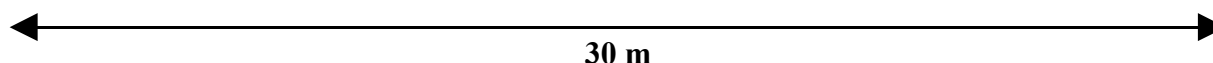
30 mètres

× Situation

Starter

Chronomètreurs

D E P A R T	Couloir 1	A R R I V E E
	Couloir 2	
	Couloir 3	
	Couloir 4	



× Matériel

- Chronomètres
- Décamètre
- Claquoir ou sifflet
- Chaux ou cônes pour matérialiser les lignes
- Crayons
- Barème "30 mètres"

× Consignes

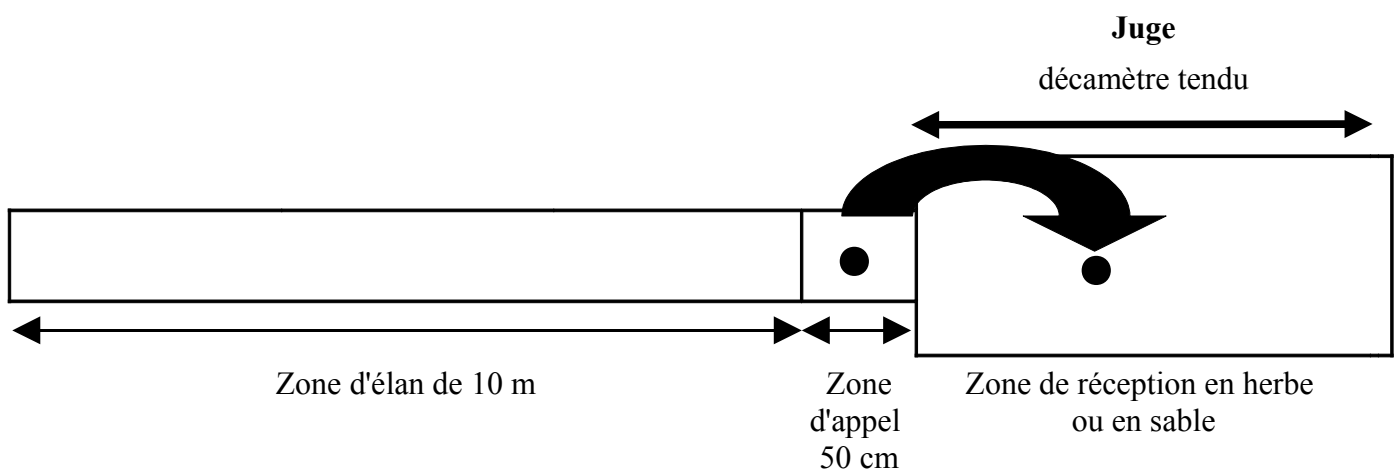
- Au signal sonore (claquoir ou sifflet), courir et franchir la ligne d'arrivée le plus vite possible.
- Départ libre (debout ou genou au sol).
- Commandements en 3 temps : «A vos marques ! » - « Prêts !» - Signal sonore (claquoir ou sifflet)
- 3 essais par élève – La meilleure performance est comptabilisée.
- Noter pour chaque élève les 3 performances sur la fiche performances et se reporter au barème pour attribuer les points.

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Les épreuves

Saut en longueur

× Situation



× Matériel

- Décamètre
- Claquoir ou sifflet
- Cônes, lattes pour délimiter la zone d'appel
- Crayons
- Barème "Saut en longueur"

× Consignes

- Courir le plus vite possible ; prendre une impulsion dans la zone d'appel et sauter pour se réceptionner le plus loin possible.
- Mesurer la distance entre la fin de la zone d'appel et la marque du pied de réception (talon).
- 3 essais par élève – La meilleure performance est comptabilisée.
- Noter pour chaque élève les 3 performances sur la fiche performances et se reporter au barème pour attribuer les points.

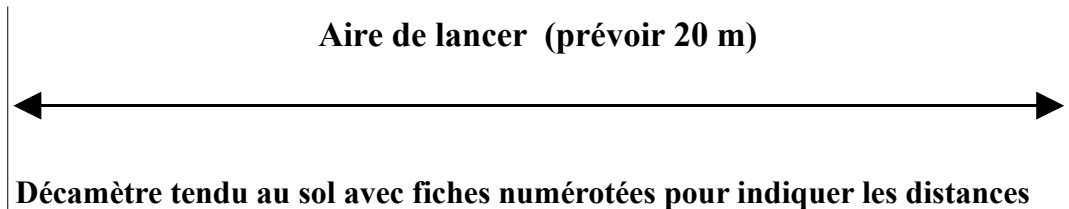
Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Les épreuves

Lancer long

× Situation

Aire d'élan
4 à 5 m
Balles de tennis



× Matériel

- Décamètre
- Fiches numérotées
- Balles de tennis
- Crayons
- Barème "Lancer long"

× Consignes

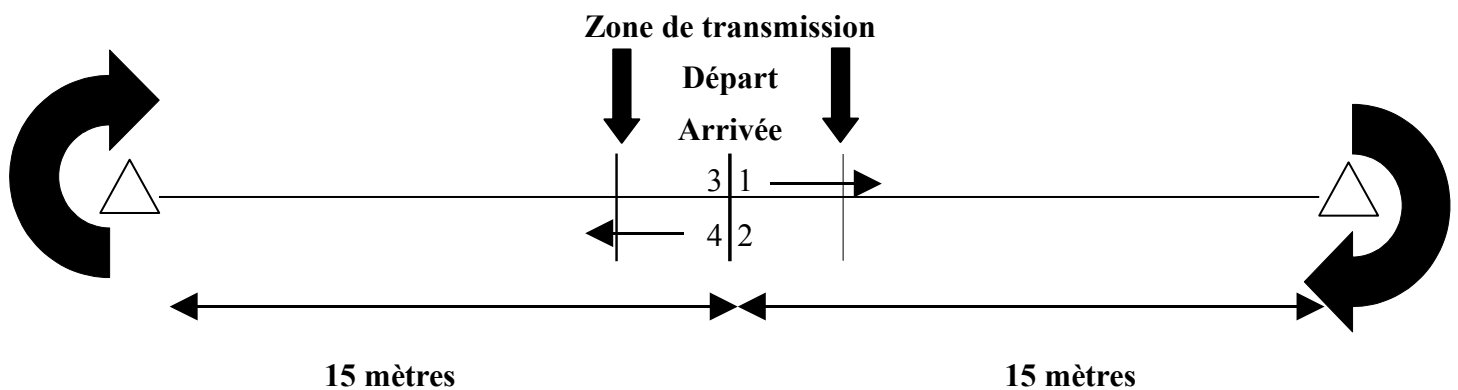
- Après une phase d'élan, lancer la balle le plus loin possible.
- 3 essais par élève – La meilleure performance est comptabilisée.
- La performance correspond à la distance entre la ligne de la zone d'élan et l'impact de la balle au sol (arrondir à la distance inférieure).
- Noter pour chaque élève les 3 performances sur la fiche performances et se reporter au barème pour attribuer les points.

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Les épreuves

Relais 4 x 30 mètres

× Situation



1 – 2 – 3 – 4 : les relayeurs numérotés de 1 à 4 (une équipe)

Départ et Arrivée au même endroit (1 part, contourne le plot, passe le témoin à 2,, 4 termine le relais).

La zone de transmission : zone délimitée qui permet de transmettre le témoin (environ 6 mètres)

△ : plots délimitant le parcours de relais (30 mètres entre les 2 plots)

- Composer des équipes mixtes ou non de 4 relayeurs.
- Mettre en place 2 parcours de relais parallèles.

× Matériel

- Décamètre
- Chronomètre
- Témoin (bâton de relais)
- Claquoir ou sifflet
- Crayons
- Barème "Relais 4 x 30 m"

× Consignes

- Au signal sonore (claquoir ou sifflet), courir et transmettre le témoin à son équipier.
- Départ debout.
- Commandements en 3 temps : «A vos marques ! » - « Prêts ! » - Signal sonore (claquoir ou sifflet) - Déclencher le chronomètre au signal sonore et l'arrêter à l'arrivée du dernier relayeur.
- 2 à 3 relais par équipe. La meilleure performance est comptabilisée. Faire participer tous les élèves de la classe en faisant courir à nouveau éventuellement un ou plusieurs enfants volontaires.
- Noter la performance sur la fiche de performances et se reporter au barème pour attribuer les points.
- Si le témoin tombe à terre, la performance est nulle.

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Barèmes GS / CP / CE1

Course de durée

Points	GS	CP	CE1	Points
0	Élève qui marche ou qui s'arrête.			0
1	2 mn	3 mn	4 mn	1
2	3 mn	4 mn	5 mn	2
3	4 mn	5 mn	6 mn	3
4	5 mn	6 mn	7 mn	4
5	6 mn	7 mn	8 mn	5

30 mètres

Points	GS	CP	CE1	Points
1	+ de 8,5 secondes	+ de 8 secondes	+ de 7,5 secondes	1
2	de 8,5 à 8,01 s	de 8 à 7,51 s	de 7,50 à 7,01 s	2
3	de 8 à 7,51 s	de 7,50 à 7,01 s	de 7 à 6,51 s	3
4	de 7,50 à 7 s	de 7 à 6,50 s	de 6,50 à 6 s	4
5	- de 7 s	- de 6,5 s	- de 6 s	5

Saut en longueur

Points	GS	CP	CE1	Points
1	- de 1 mètre	- de 1,20 mètre	- de 1,50 mètre	1
2	de 1 à 1,20 m	de 1,20 à 1,40 m	de 1,50 à 1,70 m	2
3	de 1,21 à 1,40 m	de 1,41 à 1,60 m	de 1,71 à 1,90 m	3
4	de 1,41 à 1,60 m	de 1,61 à 1,80 m	de 1,91 à 2,10 m	4
5	+ de 1,60 m	+ de 1,80 m	+ de 2,10 m	5

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Barèmes GS / CP / CE1

Lancer long

Points	GS	CP	CE1	Points
1	- de 5 mètres	- de 8 mètres	- de 11 mètres	1
2	de 5 à 7 m	de 8 à 10 m	de 11 à 13 m	2
3	de 7,01 à 9 m	de 10,01 à 12 m	de 13,01 à 15 m	3
4	de 9,01 à 11 m	de 12,01 à 14 m	de 15,01 à 17 m	4
5	+ de 11 m	+ de 14 m	+ de 17 m	5

Relais 4 x 30 mètres

Points	GS	CP	CE1	Points
1	+ de 42 secondes	+ de 40 secondes	+ de 38 secondes	1
2	de 42 à 40,01 s	de 40 à 38,01 s	de 38 à 36,01 s	2
3	de 40 à 38,01 s	de 38 à 36,01 s	de 36 à 34,01 s	3
4	de 38 à 36 s	de 36 à 34 s	de 34 à 32 s	4
5	- de 36 s	- de 34 s	- de 32 s	5

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Fiche de performances

Ecole : Classe de : Niveau :

Equipe n°	Niveau	Course de durée		30 mètres				Saut en longueur				Lancer en longueur				Relais		
		Noms	prénoms	Nb de bâtons	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Temps

Challenge départemental d'athlétisme Cycle 2

Fiche de performances

Ecole : Classe de : Niveau :

Equipe n°	Niveau	Course de durée		30 mètres				Saut en longueur				Lancer en longueur				Relais		
		Noms	prénoms	Nb de bâtons	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Perf.1	Perf.2	Perf.3	Pts	Temps

Ecole : Classe :

Enseignant : Nombre d'élèves présents :

N°	Nom-Prénom	Niveau	Course de durée		30 mètres		Saut en long.		Lancer long	
			Perf.	Pts/5	Perf.	Pts/5	Perf.	Pts/5	Perf.	Pts/5
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
			TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL	
Relais 4 x 30 m			Nbre d'élèves		Nbre d'élèves		Nbre d'élèves		Nbre d'élèves	
			Moyenne A	/5	Moyenne B	/5	Moyenne C	/5	Moyenne D	/5

Equipe n°	Temps	Points/5
TOTAL CLASSE		
Moyenne de la classe	Relais	E
		/5

RECAPITULATIF	
Moyenne A	/5
Moyenne B	/5
Moyenne C	/5
Moyenne D	/5
Moyenne E	/5
TOTAL GENERAL	/25