

## Situation n°1

**Objectif : évaluation diagnostique des entrées dans l'eau.**

<b>Organisation</b> Lieu : Petit bain Le maître est avec 8 enfants dans ou hors de l'eau. Durée : 5'.	<b>Matériel</b> La perche.
--	-------------------------------

<b>Consignes</b> Trouver différentes manières d'entrer dans l'eau	<b>Critères de réussite</b> l'enfant entre au moins de deux manières différentes dans l'eau.
	<b>Critères de réalisation</b> - ne pas avoir peur - accepter la profondeur

Comportements des enfants	Interventions du maître
- L'enfant ne veut pas entrer dans l'eau.	- Le maître l'accompagne dans l'eau (escalier, échelle, perche). - Le maître demande à un enfant à l'aise d'accompagner son camarade dans l'eau. - Encourager l'enfant.
- L'enfant entre de la même manière dans l'eau.	- Changer la position de départ : assis, accroupi, de dos, sur le côté, allongé, à l'échelle. - Une partie du corps doit toucher en premier l'eau : les fesses, les genoux, le dos, le bras.
- La plupart des élèves ont sauté, mais de dos, il y en a qui ont failli toucher le bord avec leur menton.	- leur dire de sauter un peu plus loin en arrière.

## Situation n°2

**Objectifs : Evaluation diagnostique de l'immersion.**

<b>Organisation</b> <u>LIEU</u> : Petit bain. Le maître est avec 8 enfants dans ou hors de l'eau <u>DUREE</u> : 5 mn.	<b>Matériel</b> La perche.
--	-------------------------------

<b>Consignes</b> Faites des bulles dans l'eau.	<b>Critères de réussite</b> Les bulles apparaissent.
	<b>Critères de réalisation</b> Souffler dans l'eau par la bouche.

Comportements des enfants	Interventions du maître
- La bouche est immergée (en regardant le fond de l'eau ou la goulotte).	- Demander à immerger la tête complètement.
- L'eau entre dans les narines.	- Demander de souffler par le nez.
- L'enfant immerge la tête horizontalement.	- Demander de le faire verticalement.
- L'enfant immerge la tête verticalement.	- Demander de le faire horizontalement.

## Situation n°3

### Objectif : Evaluation diagnostique des déplacements.

#### Premier temps

Organisation	Matériel
<p><u>DEROULEMENT</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un maître pour huit enfants</li> <li>- Le maître est hors de l'eau.</li> </ul> <p><u>DUREE</u> : 5 mn à 10 mn.</p>	

<p><b>Consignes</b> En tenant la goulotte avancer le long de la piscine.</p>	<p><b>Critères de réussite</b> - Faire la longueur en tenant la goulotte.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b> - Se déplacer en tenant la goulotte. - Tirer sur les bras.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
-L'enfant a du mal à avancer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eloigner son corps du mur.</li> <li>- Etre moins crispé.</li> <li>- Tirer avec les bras en évitant de toucher le mur avec les jambes.</li> </ul>

#### Deuxième temps

Organisation	Matériel
<p><u>DEROULEMENT</u> : - Les enfants sont espacés dans l'eau, en tenant la goulotte. - Le maître est hors de l'eau.</p> <p><u>DUREE</u> : 5 à 10 mn.</p>	

<p><b>Consignes</b> Un par un, en tenant la goulotte, avancer le long de la piscine vers l'échelle, en contournant vos camarades.</p>	<p><b>Critères de réussite</b> - Arriver à l'échelle. - Passer derrière les camarades.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b> - Se déplacer en tenant la goulotte. - Tirer sur les bras - Contourner les enfants en lâchant la goulotte.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
-L'enfant n'arrive pas à contourner les camarades.	- Lâcher un bras l'un après l'autre.
-L'enfant en contournant fait mal à son camarade.	-Tenir les bras, les épaules, ne pas tenir le cou ou la tête.

## Situation n°4

**Objectif : Améliorer la façon d'entrer dans l'eau (précision).**

### Premier temps

<p><b>Organisation</b>  <u>LIEU</u> : Petit bain.  <u>DEROULEMENT</u> :  - Le maître, hors de l'eau, est avec huit enfants.  - Faire deux équipes de quatre élèves.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b>  - Ballons  - Sifflet.</p>
---	---

<p><b>Consignes</b>  Au signal, sauter debout et toucher le ballon pour marquer un point.</p>	<p><b>Critères de réussite</b>  L'équipe qui a quatre points a gagné.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b>  Sauter debout le plus près possible du ballon.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
-L'enfant saute trop loin du ballon.	- Rapprocher ou éloigner le ballon. - Apprécier la distance du ballon.
- L'enfant saute dans l'eau alors qu'il y a un autre enfant dans l'eau.	- Rappel du maître, sauter au signal lorsqu'il n'y a pas d'enfants dessous.

### Deuxième temps

<p><b>Organisation</b>  <u>DEROULEMENT</u> : Le ballon est près du bord.</p>	<p><b>Matériel</b></p>
--	------------------------

<p><b>Consignes</b>  Au signal, sauter debout et toucher le ballon avec à chaque fois une partie différente du corps (tête, bras, dos) pour marquer un point.</p>	<p><b>Critères de réussite</b>  Idem avec la partie du corps demandé.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b>  Idem que précédemment.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
-L'enfant n'arrive pas à toucher le ballon	- Rapprocher le ballon et changer la

avec la partie du corps demandé.	partie du corps à toucher. - Rentrer dans l'eau en même temps qu'un camarade.
----------------------------------	--

## Situation n°5

**Objectif : Améliorer l'immersion.**

<p><b>Organisation</b> Lieu : petit bain <b>DEROULEMENT</b> : Un maître pour huit enfants. - Le maître est hors de l'eau. - Deux enfants à la fois dans l'eau, l'un à l'échelle et l'autre à la perche. <b>DUREE</b> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b> Perche.</p>
--	------------------------------------

<p><b>Consignes</b>  En s'aidant de l'échelle ou de la perche, rentrer dans l'eau et toucher le fond avec un genou.</p>	<p><b>Critères de réussite</b> L'enfant touche le fond avec son genou.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b> - Ne pas avoir peur. - Retenir sa respiration. - s'immerger totalement.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
- L'enfant n'arrive pas à mettre un genou au fond.	- S'aider d'un camarade qui descend avec lui. - S'immerger totalement pour toucher avec le pied. - Expirer pour descendre.
- L'enfant remonte rapidement sans toucher le fond.	- Prendre une bonne inspiration avant de descendre et expirer lentement. - L'encourager.

## Situation n°6

**Objectifs : Améliorer le déplacement dans l'eau : se propulser à partir du mur à l'aide. d'une planche.**

<p><b>Organisation</b> <b>LIEU</b> : Petit bain. <b>DEROULEMENT</b> : - Le maître est avec huit enfants. - Les enfants sont dans l'eau avec une planche chacun près du mur, au signal ils se propulsent. <b>DUREE</b> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b> - Perche. - Ballons flottant. - Planches. - Ligne.</p>
---	---

<p><b>Consignes</b> Au signal, pousser sur le mur avec les pieds</p>	<p><b>Critères de réussite</b> Toucher le ballon deux fois.</p>
--	---

et aller toucher le ballon placé à 2 mètres du bord.	<b>Critères de réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre appui sur le mur avec les pieds.</li> <li>- S'allonger.</li> <li>- Se laisser glisser sur l'eau.</li> </ul>
--	---

Comportements des enfants	Interventions du maître
L'enfant n'arrive pas à toucher le ballon ou la ligne d'eau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On rapproche la ligne.</li> <li>- Bien fléchir sur les jambes pour pousser plus fort le mur.</li> <li>- Monter le plus haut possible les talons.</li> <li>- S'allonger.</li> <li>- L'encourager.</li> <li>- Tendre les bras et les jambes.</li> </ul>
- L'enfant n'arrive pas à s'allonger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre appui sur le haut du mur.</li> <li>- Tenir la goulotte en s'allongeant.</li> </ul>

## Situation n°7

### Objectif : S'asseoir au fond de l'eau.

<b>Organisation</b> <u>LIEU</u> : Petit bain. <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants. - Faire entrer deux élèves debout dans l'eau. - Au signal, il s'assied pour prendre l'objet au fond de l'eau. <u>DUREE</u> : 5 mn.	<b>Matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La perche.</li> <li>- Objets lestés.</li> <li>- Sifflet.</li> </ul>
---	--

<b>Consignes</b> Au signal, en vous asseyant dans l'eau, prenez l'objet.	<b>Critères de réussite</b> Remonter avec l'objet.
	<b>Critères de réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'asseoir au bord de l'eau.</li> <li>- Ouvrir les yeux.</li> </ul>

Comportements des enfants	Interventions du maître
- L'enfant n'arrive pas à s'asseoir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'encourager, lui demander de souffler lentement.</li> <li>- L'aider avec l'échelle ou la perche.</li> <li>- Un camarade l'aide en appuyant sur ses épaules pour s'asseoir pour prendre l'objet.</li> </ul>
- L'enfant remonte sans objet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrir les yeux.</li> <li>- Repérer l'objet hors de l'eau avant de s'asseoir.</li> </ul>

## Situation n°8

**Objectif : S'allonger sur le dos, sur le ventre.**

<p><b>Organisation</b>  <u>LIEU</u> : petit bain.  <u>DEROULEMENT</u> :          - Le maître est avec huit enfants.          - Les enfants sont dans l'eau près du bord.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b>          - flotteurs.          - brassards.          - planche.</p>
--	--

<p><b>Consignes</b>          - S'allonger sur le dos.          - S'allonger sur le ventre.          - Passer sur le dos, sur le ventre et vice versa.</p>	<p><b>Critères de réussite</b>          Tenir le plus longtemps possible (5 secondes).</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b>          - S'allonger.          - Ne pas avoir peur.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
- L'enfant coule.	- L'encourager, calmer sa peur. - S'allonger. - Tenir le bord d'une main.
- L'enfant n'arrive pas à s'allonger sur le ventre.	- Le maître l'aide à se maintenir à la surface de l'eau.

## Situation n°9

**Objectif : S'allonger sur le dos, se déplacer sur le ventre avec deux planches.**

<p><b>Organisation</b>  <u>LIEU</u> : petit bain.  <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants.          - Quatre enfants sont dans l'eau ; deux planches par enfants.  <u>DUREE</u> : 5 mn à 10 mn.</p>	<p><b>Matériel</b>          Planches (deux par enfants).</p>
---	--

<p><b>Consignes</b>          - S'allonger sur le dos avec une planche dans chaque main (sous les aisselles).          - idem mais sur le ventre.</p>	<p><b>Critères de réussite</b>          Il flotte sur l'eau (5 à 10 secondes).</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b>          - Bien placer les deux planches.          - S'équilibrer sur les deux planches.          - S'allonger, ne pas avoir peur.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître

- L'enfant n'arrive pas à flotter avec les deux planches.

- S'équilibrer avec les planches.  
 - Bien tenir les planches.  
 - aide du maître en disant de regarder le ciel, les nuages etc. pour que l'élève se décontracte.

## Situation n°10

**Objectifs : Sauter avec aide dans le grand bain.**

### Organisation

LIEU : Petit bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

- Un enfant à la fois dans l'eau.

DUREE : 5 mn.

### Matériel

- Perche.  
 - Flotteurs.

### Consignes

Sauter dans l'eau en tenant la perche.

### Critères de réussite

Sauter dans l'eau avec la perche.

### Critères de réalisation

- Tenir la perche.  
 - Ne pas avoir peur.  
 - Accepter la profondeur.

### Comportements des enfants

- L'enfant a peur, il ne veut pas sauter.

- la plupart ont sauté debout, mais quelques-uns se sont allongés et ont plaqué contre la surface de l'eau.

### Interventions du maître

- Changer sa position de départ (assis, accroupi).  
 - Mettre des flotteurs ou utiliser une planche.

- ils ont recommencé avec la consigne de se tenir debout, droit en sautant

## Situation n°11

**Objectif : Passer dans un cerceau (déplacement et immersion).**

### Organisation

LIEU : Petit bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

- Les enfants sont dans l'eau.

- Un cerceau dans l'eau dans lequel ils passent.

DUREE : 5 mn à 10 mn.

### Matériel

Cerceaux.

### Consignes

En tenant la goulotte, avancer en

### Critères de réussite

- Arriver au bout de la goulotte.

passant dans le cerceau.	- Passer dans les deux cerceaux.
	<b>Critères de réalisation</b> - S'immerger. - Reprendre contact avec la goulotte. - Se propulser avec les bras et les jambes.

## Situation n°12

**Objectifs : Chercher un objet au fond de l'eau (déplacement et immersion).**

<b>Organisation</b> <u>LIEU</u> : petit bain, moyen bain. <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants. <u>DUREE</u> : 5 mn.	<b>Matériel</b> Divers objets lestés.
---	--

<b>Consignes</b> Ramasser un objet au fond en vous y allongeant.	<b>Critères de réussite</b> Ramener l'objet.
	<b>Critères de réalisation</b> - Retenir sa respiration. - S'allonger au fond de l'eau. - Se déplacer au fond de l'eau. - S'immerger et ouvrir les yeux.

Comportements des enfants	Interventions du maître
- L'enfant n'arrive pas à se déplacer en immersion.	- S'aider des bras et jambes.
- L'enfant ne ramène pas d'objet.	- S'aider du fond pour se déplacer. - Rapprocher les objets.
- L'enfant ramène facilement des objets.	- Chercher plusieurs objets. - Eloigner les objets.

## Situation n°13

**Objectifs : Faire l'étoile sur le dos et sur le ventre.**

<b>Organisation</b> <u>LIEU</u> : Petit ou moyen bain. <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants. <u>DUREE</u> : 5 mn.	<b>Matériel</b> - Perche. - Floteurs
--	--

<b>Consignes</b>  1) vous allez flotter sur le dos comme une étoile en écartant les bras et les jambes. 2) idem mais sur le ventre (en soufflant dans l'eau).	<b>Critères de réussite</b> flotter de 5 à 10 secondes.
	<b>Critères de réalisation</b> - décontracter ses muscles - Ne pas avoir peur.



Comportements des enfants	Interventions du maître
1) ne flotte pas.	1) Mettre des flotteurs.
2) peur de perdre l'appui plantaire.	2)- aide du maître (tenir et lâcher progressivement). - accompagnement du maître. - dire de regarder le ciel, les nuages (dos) ou le mur (ventre). - dire de laisser l'eau l'équilibrer.
3) trop facile.	3) augmenter la durée de flottaison sur le dos et le ventre.

## Situation n°14

**Objectif : immersion : entrer dans l'eau en tenant l'échelle.**

<p><b>Organisation</b>  <u>LIEU</u> : moyen ou grand bain.  <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b>  - Perche.</p>
---	---------------------------------------

<p><b>Consignes</b></p> <p>Descends dans l'eau en tenant l'échelle. Souffle dans l'eau, compte jusqu'à 5 et remonte.</p>	<p><b>Critères de réussite</b>  Tenir 5 secondes ou plus.</p> <p><b>Critères de réalisation</b>  - Tenir l'échelle.  - Ne pas avoir peur.  - Accepter la profondeur.</p>
--	--

Comportements des enfants	Interventions du maître
1) L'enfant a peur, il ne veut pas sauter.	1) Accompagnement du maître dans l'eau.
2) temps d'immersion trop court.	2) - faire un concours - Bien inspirer avant de rentrer dans l'eau et expirer lentement.

## Situation n°15

**Objectifs : Entrée dans l'eau : sauter debout en tenant la perche.**

<p><b>Organisation</b>  <u>LIEU</u> : moyen ou grand bain.  <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b>  - Perche.</p>
---	---------------------------------------

<p><b>Consignes</b>  Saute dans l'eau en restant bien droit et attrape la</p>	<p><b>Critères de réussite</b>  réaliser la consigne.</p>
---	---

perche en l'air. On peut donner la perche plus ou moins tôt.	<b>Critères de réalisation</b> - Attraper la perche la perche. - Accepter la profondeur. - rentrer à la verticale
---	--

Comportements des enfants	Interventions du maître
1) L'enfant a peur, il ne veut pas sauter.	1) Accompagnement du maître dans l'eau ou donner la perche dès le départ.
2) saute en s'allongeant et plaque en rentrant dans l'eau.	2) Sauter droit, debout, à la verticale questionner l'enfant sur comment il faut faire.
3) s'appuie sur la perche pour remonter.	encourager à se laisser remonter par l'eau.

## Situation n°16

**Objectifs : immersion en ouvrant les yeux pour voir sous l'eau**

<b>Organisation</b> <u>LIEU</u> : grand ou moyen bain. <u>DEROULEMENT</u> : - les enfants sont par deux. <u>DUREE</u> : 5 mn.	<b>Matériel</b> - Perche. - échelle.
--	--

<b>Consignes</b> Descendez dans l'eau. Un des deux montre un nombre avec ses doigts. L'autre regarde et dit le nombre à la surface. Pas plus de 10 secondes dans l'eau ! puis changer de rôle. <u>VARIANTES</u> : - faire un geste, un signe, une grimace, ou, une succession de gestes et de signes à répéter. Faire le miroir sous l'eau.	<b>Critères de réussite</b> Dire le bon nombre de doigts montrés.
	<b>Critères de réalisation</b> Ouvrir les yeux Bien montrer ses doigts et le faire rapidement.

Comportements des enfants	Interventions du maître
voit trouble dans l'eau.	regarder plus longtemps, bien ouvrir les yeux.
le montreur montre mal et remonte vite	les 2 élèves remontent en même temps montrer au moins pendant 5 secondes.
trop facile.	voir variantes.

## Situation n°17

**Objectifs : déplacement**

- a) avancer le long du mur avec une seule main.
- b) traverser la piscine accroché à une perche.

<b>Organisation</b>	<b>Matériel</b>
---------------------	-----------------

<p><u>LIEU</u> : grand ou moyen bain.  <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	- Perche.
--	-----------

<p><b>Consignes</b></p> <p>a) Avancez le long du mur en le tenant avec une seule main, l'autre est tendue devant ou peut bouger et aller le plus vite possible.  b) traversez la piscine à l'aide de la perche avec une ou deux mains.</p>	<p><b>Critères de réussite</b></p> <p>a) Faire la moitié de la longueur.  b) traverser la piscine</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b></p> <p>- décontracter ses muscles.  - Ne pas avoir peur.  - prendre appui sur le mur ou/et bouger le bras libre pour avancer.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
certains ont peur et restent à la verticale.	le maître les encourage, leur demande d'aller plus vite leur dire de s'aider du bras libre pour pousser et se laisser ramener au bord par l'eau.

## Situation n°18

**Objectifs : Flottaison tenir le mur et le lâcher quelques secondes.**

<p><b>Organisation</b></p> <p><u>LIEU</u> : grand ou moyen bain.  <u>DEROULEMENT</u> : - Le maître est avec huit enfants.  <u>DUREE</u> : 5 mn.</p>	<p><b>Matériel</b></p> <p>- Perche.</p>
---	---

<p><b>Consignes</b></p> <p>tenez le bord et à mon signal, lâchez les mains pendant 5 secondes.  <u>VARIANTES</u> : - augmenter la durée  - en bougeant ou pas les bras et les jambes  - Jeu : celui qui touche le bord en dernier a gagné !</p>	<p><b>Critères de réussite</b></p> <p>lâcher le mur pendant 5 secondes ou plus.</p>
	<p><b>Critères de réalisation</b></p> <p>- décontracter ses muscles  - Ne pas avoir peur.  - bouger les bras et les pieds.  - avoir de l'air dans les poumons.</p>

Comportements des enfants	Interventions du maître
1) certains ont peur.	1) - le maître les accompagne, est derrière eux ou place la perche à côté d'eux.
2) s'éloignent du bord.	2) leur dire de tenir leur menton devant leurs épaules et de laisser l'eau les ramener au bord .

## Situation n°19

**Objectif : Flottaison et déplacement : Lâcher le bord et attraper un objet flottant**

### Organisation

LIEU : grand ou moyen bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

- les enfants sont tous dans l'eau.

DUREE : 5 mn.

### Matériel

- perche
- ballons.

### Consignes

lâchez les deux mains du bord et attrapez la balle qui est derrière vous et ramenez-la au bord.

VARIANTES : - ramener l'objet avec les deux mains, ramener plusieurs objets.

jeu : plusieurs objets derrière chaque élève et le gagnant est celui qui rapporte le plus d'objets dans un temps donné.

### Critères de réussite

ramener le ballon sur le bord.

### Critères de réalisation

- Expirer.
- Ne pas avoir peur.
- agir rapidement.
- lâcher les mains l'une après l'autre.
- se servir de la flotabilité de l'objet.

### Comportements des enfants

- réussissent trop facilement.

- difficile à faire.

### Interventions du maître

éloigner les objets.

faire prendre à deux mains.  
rapprocher les objets des élèves.

## Situation n°20

**Objectifs : Immersion : prendre un objet.**

### Organisation

LIEU : grand ou moyen bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

DUREE : 5 mn.

### Matériel

- perche
- ballons.

### Consignes

descends au fond en t'aidant de la perche et ramène un objet du fond.

VARIANTES : jeu : plusieurs objets dans le fond et chaque élève, à son tour, a 1 min pour ramener le plus possible d'objets. Le gagnant est celui qui en rapporte le plus .

### Critères de réussite

ramener un objet.

### Critères de réalisation

- Expirer lentement pour durer.
- ouvrir les yeux.
- s'aider de la perche pour s'enfoncer et remonter.
- inspirer profondément avant de descendre.

### Comportements des enfants

- l'objet gêne la remontée et l'enfant a peur de perdre la perche.

### Interventions du maître

- donner des objets plus ou moins faciles à saisir et peu encombrants.

- difficulté à descendre.	- présence du maître.
pour remonter il n'y a pas d'appuis comme avec les escaliers.	- pousser sur le fond pour remonter plus facilement. - faire comme pour grimper à la corde, entourer la perche avec la jambe.

## Situation n°21

### Objectifs :

déplacement :

a) aller le plus loin possible.

b) idem mais sur le dos et sans bouger.

- Faire des glissées et sentir l'eau les ramener à une position d'équilibre.

### Organisation

LIEU : grand ou moyen bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

- 4 enfants font l'exercice et 4 autres servent de but à atteindre.

DUREE : 5 mn.

### Matériel

- perche - planches.

### Consignes

a) allez le plus loin possible en poussant le mur avec les pieds, les bras étant tendus en avant.

b) idem sur le dos mais sans bouger les pieds ni les bras

VARIANTES : - Bras le long du corps

- Utilisation de planche, de boudin pour ceux en réelle difficulté.

### Critères de réussite

atteindre leurs camarades

### Critères de réalisation

- Ne pas avoir peur.

- Expirer lentement pour durer.

- bien fléchir les jambes pour une bonne poussée.

- tête dans l'axe du corps.

### Comportements des enfants

Impulsion mal faite ou faible.

### Interventions du maître

Retenir sa respiration, dans petit bain prendre appui sur le fond avec les mains.  
- accompagnement du maître dans moyen bain pour exercice sur le dos et le ventre.

## Situation n°22

### Objectifs :

- immersion : passer sous les jambes d'un camarade

- maîtriser sa trajectoire

### Organisation

LIEU : grand ou moyen bain.

DEROULEMENT : - Le maître est avec huit enfants.

- les enfants travaillent 2 par 2.

DUREE : 5 mn.

### Matériel

- perche

- objets lestés.

<b>Consignes</b> on travaille 2 par 2. Un écarte ses jambes et son camarade doit passer entre elles.	<b>Critères de réussite</b> passer entre les jambes.
	<b>Critères de réalisation</b> - bien positionner sa tête. - Expirer lentement pour durer. - ouvrir les yeux. - avancer à l'aide des mains et jambes.

<b>Comportements des enfants</b>	<b>Interventions du maître</b>
- réussissent trop facilement.	- éloigner le camarade, mettre deux enfants de suite.
- ou difficile à faire.	- faire prendre des objets lestés entre les jambes au passage. - rapprocher le camarade et lui dire de bien écarter les jambes - prendre une meilleure impulsion sur un mur.