

CHIEN BLEU

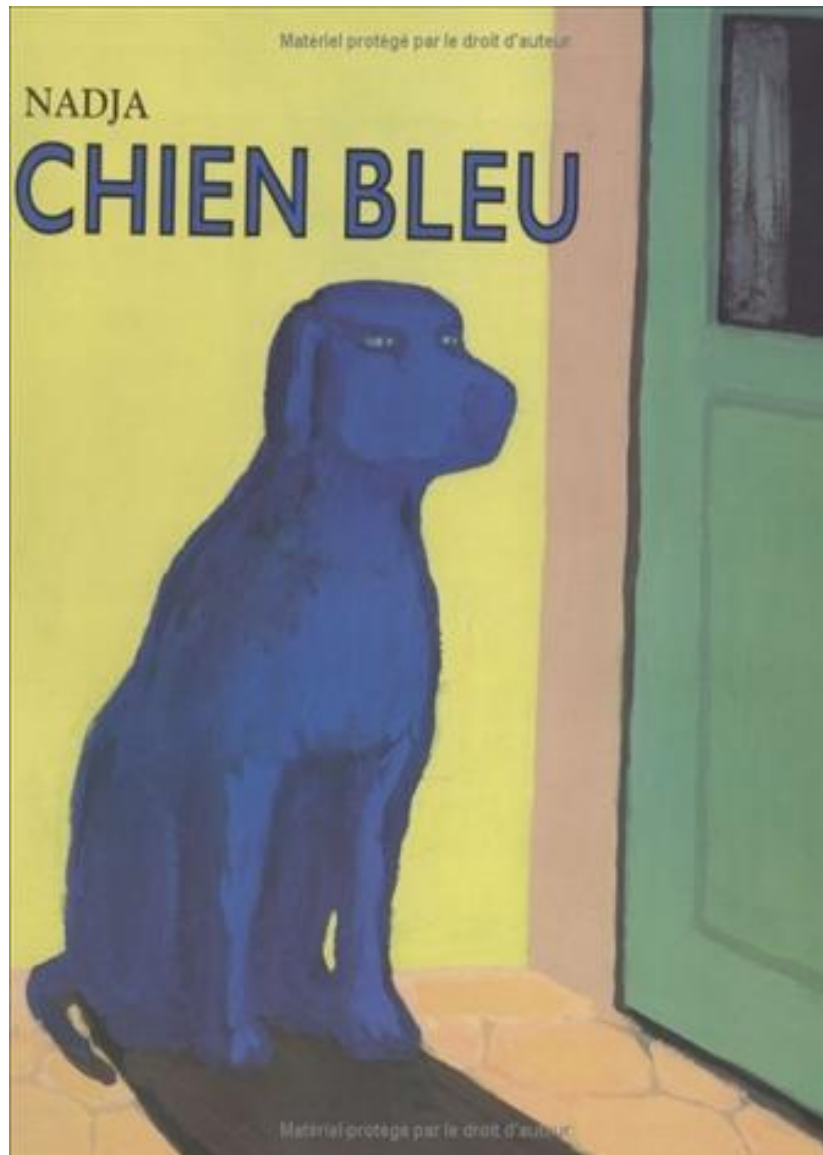
Nadja

DOSSIER PÉDAGOGIQUE DE LECTURE - CE1

5 séances • compréhension • interprétation • production écrite • arts visuels • corrigés

Album conseillé pour les 6-8 ans.

Objectif : comprendre le récit, suivre l'évolution des personnages et justifier ses réponses à partir de l'histoire.



FICHE ENSEIGNANT

Organisation générale de la séquence

Repères

Niveau CE1 (adaptable fin CP / début CE2)

Durée 5 séances de 35 à 45 minutes

Domaines Lecture-compréhension, oral, écriture, arts visuels

Personnages centraux Charlotte, Chien Bleu, la mère, les parents, l'Esprit des Bois

Thèmes Amitié, différence, peur, protection, forêt, épreuve, confiance

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les personnages, les lieux et les étapes essentielles d'un récit.
- Remettre des événements dans l'ordre et comprendre les relations de cause à conséquence.
- Comprendre les émotions, intentions et changements de point de vue des personnages.
- Justifier une réponse en s'appuyant sur les actions ou les illustrations de l'album.
- Distinguer ce que l'histoire affirme de ce que le lecteur peut interpréter.
- Produire un court texte narratif à partir de l'univers de l'album.

Points de vigilance

Ne pas transformer la lecture en succession de questionnaires. Alternier lecture magistrale, échanges oraux, observation des illustrations, reformulation et traces écrites courtes.

L'album permet notamment de travailler la chronologie et les actions qui se déroulent pendant que Charlotte est séparée de ses parents. Les couleurs peuvent également être mises en relation avec les émotions et l'atmosphère.

DÉROULÉ DES 5 SÉANCES

Séance	Entrée	Objectif principal	Trace / activité
1	Rencontre	Anticiper et identifier la situation initiale	Hypothèses + personnages
2	La forêt	Comprendre la chronologie et les causes	Remise en ordre
3	Le protecteur	Inférer les intentions et les émotions	Justifier avec des indices
4	L'épreuve	Comprendre le danger et le rôle de l'Esprit des Bois	Raconter / opposer
5	Le dénouement	Comprendre l'évolution de la mère et résumer	Résumé + interprétation

Séance 1 - Découvrir et anticiper

Observer la couverture. Faire formuler des hypothèses : Qui est ce chien ? Pourquoi est-il bleu ? Quel lien peut-il avoir avec Charlotte ? Lire le début jusqu'au refus de la mère. Faire reformuler la situation initiale.

Séance 2 - Charlotte se perd

Lire l'épisode du pique-nique et de l'égarement. Faire distinguer l'intention de Charlotte de ce qui lui arrive. Construire une chaîne : événement → conséquence.

Séance 3 - Chien Bleu, un ami protecteur

Relever les actions de Chien Bleu. Question de compréhension : comment sait-on qu'il est l'ami de Charlotte ? Exiger une justification.

Séance 4 - L'Esprit des Bois

Identifier le danger, les rôles et les émotions. Faire raconter l'affrontement avec ses propres mots. Observer les oppositions de couleurs et d'atmosphère.

Séance 5 - Le dénouement

Comprendre pourquoi la mère change d'avis. Reconstruire l'histoire entière et produire un résumé collectif puis individuel.

Nom :

Date :

- Identifier les personnages principaux et leurs caractéristiques ; comprendre la situation initiale ;
- Formuler une première interprétation à partir du texte et des illustrations..

Je comprends le début

1. Entoure les personnages que tu rencontres au début de l'histoire.

Charlotte • Chien Bleu • la maman • un pirate • un dragon

2. Coche la bonne réponse.

Charlotte voudrait : ☐ chasser Chien Bleu ☐ garder Chien Bleu ☐ le donner à une amie

La maman : ☐ accepte tout de suite ☐ refuse que Charlotte garde le chien ☐ ne voit jamais le chien

3. Complète.

Chien Bleu a un pelage _____ et des yeux _____.

4. Que ressent Charlotte lorsque sa mère refuse? Explique avec tes mots.

.....

5. Avant de poursuivre la lecture, imagine ce qui pourrait arriver ensuite.

.....

Nom :

Date :

- Reconstituer la chronologie des événements
- distinguer les différentes étapes du récit .
- comprendre les relations de cause à conséquence .

Je remets l'histoire dans l'ordre

1. Numérote ces événements de 1 à 5.

- ☐ Chien Bleu protège Charlotte.
- ☐ Charlotte rencontre Chien Bleu.
- ☐ Charlotte se perd dans la forêt.
- ☐ Les parents acceptent finalement Chien Bleu.
- ☐ La maman refuse que Charlotte garde le chien.

2. Relie chaque cause à sa conséquence.

La maman refuse Chien Bleu.

Charlotte se perd dans la forêt.

Chien Bleu protège Charlotte.

Charlotte est triste.

Elle se retrouve en danger.

Il prouve qu'il est un véritable ami.

3. Où Charlotte se perd-elle ?

- ☐ à l'école ☐ dans la forêt ☐ dans une ville

4. Raconte en deux phrases comment la situation devient dangereuse.

.....

.....

.....

.....

Nom :

Date :

- Reconstituer la chronologie des événements
- distinguer les différentes étapes du récit .
- comprendre les relations de cause à conséquence .

Chien bleu, un héros?

1. Vrai ou faux ?

Phrase	Vrai	Faux
Chien Bleu a les yeux verts.	☐	☐
Charlotte n'aime pas Chien Bleu.	☐	☐
Charlotte se perd pendant un pique-nique.	☐	☐
Chien Bleu abandonne Charlotte dans la forêt.	☐	☐
À la fin, Chien Bleu peut rester avec Charlotte.	☐	☐

2. Chien Bleu est-il un héros? Coche puis justifie.

☐ OUI ☐ NON

Je pense cela parce que:

.....

.....

.....

.....

3. Écris trois qualités de Chien Bleu.

1. Il est

2. Il est

3. Il est

Nom :

Date :

- Identifier les passages qui créent un sentiment de peur ou de danger .
- Comprendre le rôle de la forêt et de la nuit .
- Observer comment les couleurs et les illustrations

Peur, danger et couleurs

1. Dans l'épisode de la forêt, qui représente le danger?

.....

.....

2. Complète avec des mots de ton choix.

Élément	Ce que je ressens
La forêt	
La nuit	
Chien Bleu	

3. Observe les illustrations de l'album. Quelles couleurs sont associées à la peur ? À la protection ?

Peur :

Protection :

. À ton avis, pourquoi Nadja a-t-elle choisi un chien bleu? Il n'y a pas une seule bonne réponse.

.....

.....

.....

Nom :

Date :

- Comprendre le dénouement et l'évolution des relations entre les personnages .
- Sélectionner les informations essentielles.
- Distinguer un résumé fidèle d'un résumé erroné

Je comprends la fin

1. Au début, la maman se méfie de Chien Bleu. À la fin, elle l'accepte. Pourquoi ?

.....

.....

.....

2. Coche le meilleur résumé.

☐ Charlotte rencontre un chien extraordinaire. Sa mère refuse d'abord qu'elle le garde. Après que Charlotte s'est perdue et que Chien Bleu l'a protégée, les parents comprennent qu'il est son ami.

☐ Charlotte trouve un chien bleu dans une école. Sa mère l'adopte immédiatement et ils partent tous vivre dans la forêt.

☐ Chien Bleu se perd dans la forêt. Charlotte le retrouve et combat un animal dangereux pour le sauver.

3. Donne un titre à chacune des trois grandes parties.

Début :

Problème / épreuve :

Fin :

4. Quel est, selon toi, le message principal de cette histoire ?

.....

.....

Nom :

Date :

Production écrite – Mon animal extraordinaire

Écrire un petit récit à la manière d'un conte merveilleux

Consigne : imagine qu'un animal extraordinaire vient te voir. Décris-le, raconte comment vous devenez amis et explique comment il t'aide face à un danger.

Mon animal est...

Sa couleur / son apparence...

Nous devenons amis parce que...

Un jour, un danger apparaît...

Alors mon animal...

Mon texte

Je vérifie : ☐ j'ai présenté mon animal ☐ j'ai raconté un problème ☐ il y a une solution ☐ mes phrases ont du sens

Nom :

Date :

Arts visuels – Animal monochrome

Objectif : créer un animal extraordinaire à partir d'une couleur dominante et observer comment une couleur peut produire une atmosphère.

Matériel

Feuille épaisse, gouache ou crayons, une couleur principale, blanc et noir, pinceaux ou craies.

Étapes

1. Choisir un animal réel ou imaginaire.
2. Choisir une seule couleur dominante.
3. Créer plusieurs nuances en ajoutant du blanc ou du noir.
4. Peindre ou colorier l'animal avec au moins quatre nuances.
5. Créer un fond qui renforce une émotion : calme, peur, joie, mystère...
6. Donner un nom à l'animal et écrire une phrase qui présente son pouvoir.

Nom de mon animal :

Son pouvoir :

Espace pour le croquis:

Nom :

Date :

Petite évaluation de compréhension

1. Qui est le personnage principal humain ?

2. Pourquoi la mère refuse-t-elle d'abord Chien Bleu ?

.....

.....

3. Quel événement met Charlotte en danger ?

.....

.....

4. Que fait Chien Bleu qui montre son courage ?

.....

.....

5. Pourquoi la fin est-elle différente du début ?

.....

.....

.....

6. Choisis deux mots qui décrivent le mieux Chien Bleu et justifie-en un.

☐ fidèle ☐ peureux ☐ protecteur ☐ indifférent ☐ courageux

.....

.....

Corrigés et éléments de réponse

Fiche 1

Personnages : Charlotte, Chien Bleu, la maman. Charlotte souhaite garder Chien Bleu ; sa mère s'y oppose. Chien Bleu a un pelage bleu et des yeux verts. Pour l'émotion de Charlotte : tristesse / déception, avec justification.

Fiche 2

Ordre : rencontre de Chien Bleu → refus de la mère → Charlotte se perd → Chien Bleu la protège → les parents acceptent Chien Bleu. Lieu : la forêt.

Fiche 3

Vrai / Faux : Vrai ; Faux ; Vrai ; Faux ; Vrai. Pour « héros », une réponse positive est attendue si l'élève cite la protection de Charlotte, le courage et le retour auprès des parents.

Fiche 4

Le danger est lié à l'Esprit des Bois / la panthère. Les réponses sur les couleurs relèvent de l'observation et de l'interprétation ; elles doivent être reliées aux illustrations.

Fiche 5

La mère change d'avis parce que Chien Bleu a protégé Charlotte et a prouvé son attachement. Le premier résumé est le plus fidèle.

Évaluation

1. Charlotte. 2. Elle se méfie de Chien Bleu / refuse qu'elle le garde. 3. Charlotte se perd dans la forêt. 4. Il la retrouve, la protège et affronte le danger. 5. Les parents finissent par accepter Chien Bleu. 6. Réponses possibles : fidèle, protecteur, courageux, avec justification.