

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans

L'HOMME QUI PLANTAIT DES ARBRES

PREMIERE PARTIE

Lis le texte jusqu'à la phrase repère suivante :

➤ Son chien, silencieux comme lui, était bienveillant, sans bassesse.

1. Le paysage

Relève les renseignements concernant :

L'altitude : _____

La végétation : _____

2. Le village abandonné

Complète en cherchant les renseignements sur :

Les maisons

- agglomérées
- _____
- _____
- rongées de _____



3. L'eau

Réponds à la question.

Le marcheur en trouve-t-il dans le village abandonné ?

Justifie ta réponse par un extrait du texte.

4. La rencontre avec le berger

Réponds aux questions.

D'où le berger tire-t-il son eau ?

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans

5. Le berger

Relève les renseignements sur :

Sa personnalité

- Il parle peu

- _____
- _____



Son habitat

- _____

Son ménage

- _____

Sa vaisselle

- _____

Son parquet

- _____

Son fusil

- _____

DEUXIEME PARTIE



Lis le texte entre les deux phrases repères suivantes :

- Il avait été entendu tout de suite que je passerais la nuit là.
- Il me répondit très simplement que, si Dieu lui prêtait vie, dans trente ans, il en aurait planté tellement d'autres que ces dix mille seraient comme une goutte d'eau dans la mer.

Voici une série de titres pouvant convenir pour une partie de ce chapitre :
Le tri des glands / L'invitation du berger / Un promeneur solitaire / Quelques calculs / Une atmosphère tranquille / Des conditions de vie difficiles / Caractéristiques des villages / La présentation du berger / Une nouvelle plantation de chênes.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans

-
- ... le village le plus proche étant encore à plus d'une journée et demie de marche.
 - Ils sont habités par des bûcherons faisant du charbon de bois.

-
- Ils sont habités par des bûcherons faisant du charbon de bois.
 - Il y a des épidémies de suicides et de nombreux cas de folies, presque toujours meurtrières

-
- Le berger qui ne fumait pas alla chercher un petit sac et déversa sur la table un tas de glands.
 - Quand il eut ainsi devant lui cent glands parfaits, il s'arrêta et nous allâmes nous coucher.

-
- La société de cet homme donnait la paix.
 - Avant de partir, il trempa dans un seau d'eau le petit sac où il avait mis les glands soigneusement choisis et comptés.

L'invitation du berger

- Je remarquai qu'en guise de bâton, il emportait une tringle de fer grosse comme le pouce et longue d'environ un mètre cinquante.
- Il allait à deux cents mètres de là, sur la hauteur.

-
- Arrivé à l'endroit où il désirait aller, il se mit à planter sa tringle de fer dans la terre.
 - Il planta ainsi ses cent glands avec un soin extrême.

Quelques calculs !

- Après le repas de midi, il recommença à trier sa semence.
- Restaient dix mille chênes qui allaient pousser dans cet endroit où il n'y avait rien auparavant.

-
- C'est à ce moment là que je me souciai de l'âge de cet homme.
 - Il ajouta que, n'ayant pas d'occupations très importantes, il avait résolu de remédier à cet état de choses.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans



Un promeneur solitaire

- Menant moi-même à ce moment-là, malgré mon jeune âge, une vie solitaire, je savais toucher avec délicatesse aux âmes des solitaires.
- Il me répondit très simplement que, si Dieu lui prêtait vie, dans trente ans, il en aurait planté tellement d'autres que ces dix mille seraient comme une goutte d'eau dans la mer.

Trouve deux autres titres pour la fin de ce chapitre, à partir de la phrase repère suivante :

Il me répondit très simplement que, si Dieu lui prêtait vie, dans trente ans, il en aurait planté tellement d'autres que ces dix mille seraient comme une goutte d'eau dans la mer.

1. _____
2. _____

TROISIEME PARTIE

Lis le texte entre les deux phrases repères suivantes :

- L'année d'après, il y eut la guerre de 14 dans laquelle je fus engagé pendant cinq ans.
- Il avait imperturbablement continué à planter.

Réponds par Vrai ou par Faux et justifie chaque fois ta réponse par un extrait du texte.

L'auteur (le promeneur) a participé à la première guerre mondiale : _____

Elzéard Bouffier a participé lui aussi à la guerre : _____

Elzéard Bouffier n'a jamais changé de métier : _____





QUATRIEME PARTIE

Lis le texte entre les phrases repères suivantes :

- Les chênes de 1910 avaient alors dix ans et étaient plus hauts que moi et que lui.
- Qui aurait pu imaginer, dans les villages et les administrations, une telle obstination dans la générosité la plus magnifique ?

Complète le résumé suivant en ajoutant, entre parenthèses, les détails omis.

L'auteur (le promeneur) et Elzéard passent un jour dans la forêt sans

(_____). Elzéard, après les chênes a d'abord planté des (_____), puis à partir de 1915 des (_____).

Les villages tristes dont l'auteur parle au début du texte ont été construits sur des emplacements d'anciens villages (_____). Les ruisseaux actuellement à sec, transportaient jadis (_____). Lorsque l'eau réapparut les arbres suivants réapparurent : (_____). Les chasseurs se lancent à la poursuite de (_____) et de (_____).

CINQUIEME PARTIE



Lis le texte entre les phrases repères suivantes :

- A partir de 1920, je ne suis jamais resté plus d'un an sans rendre visite à Elzéard Bouffier.
- Et elle avança son pouvoir de séduction sur le député lui-même.

Mets une croix devant les affirmations exactes et justifie chacune de tes réponses par un extrait du texte.

- Les arbres qui ont le mieux poussé sont les chênes.

- Elzéard est courageux

- Elzéard est robuste, en pleine santé

- La forêt d'Elzéard finit par être sauvegardée



SIXIEME PARTIE

Complète les « titres » suivants pouvant convenir à chaque partie du texte entre les phrases repères suivantes :

- J'avais un ami parmi les capitaines forestiers qui était de la délégation.
- Il était à trente kilomètres de là, continuant paisiblement sa besogne, ignorant la guerre de 39 comme il avait ignoré celle de 14.

L'explication du _____ à un ami capitaine forestier

Un capitaine forestier _____

Elzéard : un _____ de Dieu

_____ désignés pour la protection de la forêt d'Elzéard

_____ pendant la guerre de 1939

SEPTIEMME PARTIE

Lis la partie suivante du livre, entre les phrases repères suivantes :

- J'ai vu Elzéard Bouffier pour la dernière fois en 1945.
- C'était désormais un endroit où l'on avait envie d'habiter.

<u>LES TRANSFORMATIONS DUES A ELZEARD BOUFFIER DANS SON COIN DE PAYS</u>	
AUTREFOIS (Au début du livre)	ACTUELLEMENT (A la fin du livre)
Région jadis en ruines, désolée et désertique	Endroits nouveaux, difficiles à reconnaître
Maisons abandonnées	_____
Maisons abandonnées dévorées par les orties	Maisons entourées de _____ _____ _____ _____
Bourrasques sèches et brutales	_____
Trois habitants	_____

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans

HUITIEME PARTIE

Lis le passage entre les phrases repères suivantes :

- Il n'a fallu que les huit ans qui nous séparent de cette époque pour que tout le pays resplendisse de santé et d'aisance.
- Si on compte l'ancienne population, méconnaissable depuis qu'elle vit avec douceur et les nouveaux venus, plus de dix mille personnes doivent leur bonheur à Elzéar Bouffier.

Complète le tableau suivant présentant la région où vit Elzéard Bouffier huit ans après le début du récit de ce livre.

CONSTRUCTIONS	VEGETATION	POPULATION
_____	Erables	_____
Canalisations	_____	Hommes et femmes bien nourris
_____	*****	_____
_____	*****	*****

NEUVIEME PARTIE

Lis le texte à partir de la phrase repère suivante :

- Quand je réfléchis qu'un homme seule, réduit à ses simples ressources...

Souligne les adjectifs caractérisant Elzéar Bouffier

Persévérant – égoïste – généreux – soigneux - avare



L'homme qui plantait des arbres

Lecture suivie à l'intention des élèves de 8 à 10 ans