

Le paysage rural	
Durée prévue : 3*40 min	Niveau : CE2
Domaine d'activité : Géographie	
Nombre de séances :	Nombre d'élèves : 8
Objectif général → Connaître les différents types de paysage (le paysage rural) → Comprendre la diversité des régions françaises	
Objectifs spécifiques <u>S1</u> : Distinguer « espace agricole » et « espace rural » Connaître le vocabulaire associé : rural, agricole, bocage, openfield <u>S2</u> : appréhender à un premier niveau la transformation des paysages ruraux Connaître le vocabulaire associé : rurbain ou périurbain <u>S3</u> : évaluation	

Matériel	Dossier Hachette : les paysages français p 32 à p 35 <u>S1</u> : un paysage de champs ouverts (Moselle) Un paysage de bocage (Côte d'Armor) Un paysage de cultures sous serres <u>S2</u> : un troupeau de brebis dans les Cévennes Les moissons d'un champ de blé (Bassin parisien) Un randonneur dans le parc naturel du Vercors (Isère) Autour de Châlons-en-Champagne (Marne) <u>S3</u> : feuille d'évaluation	
Temps	Déroulement	Organisation
	<p><u>Séance 1 : l'openfield et le bocage</u> → Analyse des 2 images <u>Doc1 : un paysage de champs ouverts (Moselle)</u> On repère où se trouve la Moselle (quel relief : vaste plaine). On remarque l'importance du végétal, la taille des champs cultivés et l'habitat très regroupé. On peut cibler trois grands ensembles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la forêt (délimitant le terroir de 2 villages) - les champs : grandes parcelles géométriques avec une culture mécanisée (sillon provoqué par des machines), champs ouverts (ni délimités par des haies, ni par des clôtures) - le village au centre du terroir <p>C'est un paysage d'openfield.</p> <p><u>Doc 2 : un paysage de bocage (Côte d'Armor)</u> On situe la Bretagne sur une carte de France.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On remarque les parcelles de champs nombreuses et petites. - Ces champs sont délimités par des haies (on s'aperçoit que parfois ces haies n'existent plus pour agrandir les parcelles, pouvoir utiliser des machines ...) - A quoi servent ces haies ? protection du vent, maintien de l'humidité, abri d'une petite faune ... - L'habitat est dispersé : on voit des fermes isolées ou des hameaux. - Les champs sont essentiellement des pâturages pour les élevages. <p>→ Comparaison des 2 paysages et construction d'un tableau</p>	

Temps	Déroulement				Organisation
		Forme des parcelles	Limites	Habitats	Cultures
openfield	Vaste rectiligne	Champs ouverts	groupé	Céréales, fourrage, ...	
bocage	Petite irrégulière	Haies et talus	dispersé	Herbes pour les troupeaux	
	<p>→ <u>Analyse du document 3 : Un paysage de cultures sous serres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - On observe des serres qui recouvrent tout le paysage. Explication du mot serre par les enfants ou par moi si le mot est inconnu. - On donne les avantages d'une culture sous serre : plus les inconvénients du climat, cultures qui ne craignent plus le gel, plus de rentabilité ... - Comparaison avec les 2 autres paysages : ici, il s'agit d'un paysage complètement artificiel, rien de naturel. <p>→ <u>Elaboration de la trace écrite</u> Autrefois, les paysages ruraux étaient des paysages agricoles. On distingue 2 grands types de paysages agricoles : - les paysages de champs ouverts (openfield) : champs de grande taille, sans clôture (principalement dans le Bassin parisien, le Bassin aquitain et le Nord) Les paysages de Bocage (dans l'Ouest) : petits champs fermés par des haies</p> <p><u>Séance 2 : L'évolution des paysages ruraux</u></p> <p>→ <u>Description du doc1 : un troupeau de brebis dans les Cévennes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - On voit un troupeau de brebis en train de brouter, des moyennes montagnes, des friches et des bois. - Le village est en hauteur, petit et vieux. - L'activité du village semble être l'élevage d'ovins (moutons- brebis) pour le fromage (Roquefort). - Paysage et village abandonné, peu dynamique. <p>→ <u>Comparaison des 2 paysages agricoles</u> Le document 2 se situe dans la plaine du Bassin parisien. Dans le doc2, c'est une machine qui fait le travail sur une parcelle immense.</p>				

Temps	Déroulement	Organisation
	<p>Les parcelles sont de formes géométriques.</p> <p>→ <u>Interprétation de la photo du randonneur</u> On situe la photo sur une carte de France. On remarque les dépressions sur la photo. Une activité agricole est-elle possible ? Non On relève tout ce qui nous permet de dire que l'homme est un randonneur : sac à dos, casquette, tenue de randonnée, panneau indiquant des chemins de randonnée... Faire émerger l'idée de tourisme vert !</p> <p>→ <u>Analyser le paysage du doc4 (évolution de la ruralité)</u> Demander si le paysage se situe à la ville ou à la campagne et noter les arguments des 2 côtés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - campagne : champs cultivés, larges parcelles géométriques - ville : lotissements, grandes surfaces avec parkings, grands établissements avec hangars, routes, ronds-points ... <p>Demander si ce sont les champs qui sont venus s'installer en ville ou bien si ce sont les lotissements qui sont venus s'installer à la campagne. Il s'agit de l'espace urbain qui déborde sur l'espace rural. C'est ainsi qu'est né le mot rurbain (rural + urbain) : le paysage rural s'est transformé et devient résidentiel.</p> <p>→ <u>Elaboration de la trace écrite</u> Les paysages ruraux se transforment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certains ont une agriculture prospère - D'autres sont en friche - D'autres protègent le paysage naturel - D'autres ont été transformés par le tourisme <p>C'est autour des villes que les paysages ruraux se sont le plus transformés : la limite entre la ville et la campagne devient floue : ce sont des paysages périurbains.</p>	