

Fiche de prép. Géographie, séquence sur l'Europe

Objectifs :

- présenter les limites de l'Europe, en distinguant les limites de l'Europe géographique traditionnelle, celles de l'Union européenne et celles de la zone euro.

Compétences :

- sélectionner des informations à partir d'un texte
- construire une carte à partir d'un fond de carte déjà donné, lui donner un titre, et une légende
- construire une carte synthétique présentant diverses réalités

Matériel

- feuille de classeur, fond de carte sur transparent, crayons pour transparent, fonds de carte sur feuille A4 + transparent (pour moi)

Situation problème :

- A partir de la question « Qu'est ce que l'Europe ? » différentes hypothèses sont proposées.

Déroulement :

Séance 1 :

- Sur une feuille de classeur écrire le titre : L'Europe ; A- Qu'est-ce que l'Europe ?; 1- Ce que j'en pense :

>>5 min

- Le maître pose la question « Qu'est-ce que l'Europe ? » et les élèves réfléchissent individuellement à une définition à l'écrit et mettent leur réponse dans la partie ce que j'en pense.

>> 10 min

- Au tableau, on note toutes les hypothèses et explication des élèves. Le maître doit les noter

>> 20 min

- Discussion pour savoir si on peut en éliminer certaines.

>> 10 min

Séance 2 :

- Rappel de la question posée la séance précédente (par les élèves)
+ rappel des différentes hypothèses (par le maître)

>> 5 min

- passation des consignes : « Par groupe vous allez devoir faire une carte qui représente l'Europe, vous vous aiderez d'un document que je vais vous distribuer. Vous ferez cette carte sur un transparent, en faisant attention à bien mettre un titre précis et une légende.» {éventuel rappel sur ce qu'est une légende}+ reformulation par les

élèves

>> 10 min

- distribution des transparents et des documents + mise en groupe

>> 5 min

- construction de la carte

>>

25 min

Séance 3

- mise en commun des différentes cartes faites par les élèves.

Explication de ce qu'elles représentent par chaque groupe.

>> 15 min

- passation des consignes : « maintenant vous allez devoir faire une seule carte à partir de toutes celles qu'on a faite. Vous vous mettez par groupe et vous vous mettez d'accord sur un titre, une légende et une carte. Vous devez avoir terminé à la fin de cette séance. »

>> 25 min

- Retour en grp classe : mise en commun des différentes cartes faites par les élèves. Explication de ce qu'elles représentent par chaque groupe. « Quels pb avez-vous rencontré ? ».

>> 20 min

Séance 4

- Rappel de ce qui a été fait la séance précédente (par les élèves)

>> 10 min

-Passation des consignes : « Nous allons maintenant faire ensemble une carte qui rassemble toutes les informations qu'on a pu trouver. » + distribution des fonds de carte.

>> 5 min

- A partir d'un transparent faire ensemble la carte, écrire un titre et faire la légende. Coller la carte sur la feuille de classeur après avoir noté le titre « Ce dont je dois me souvenir »

>> 30 min

Séance 5

- Evaluation sommative

>>

45 min

Bilan
