

Fiche de séance

Domaine disciplinaire : Histoire	Niveau : 2 ^{ème} année de cycle 3 (CM1)
Titre de la séance : « la ville au Moyen Age »	Fiche n°4

Objectif spécifique d'apprentissage :

Séquence : séance 1 : la société féodale.
 Séance 2 et 3 : les châteaux forts.
 Séance 4 : la ville au M. A.
 Séance 5 : les paysans.
 Séance 6 : les croisades.

Matériel : - photocopie.

Durée	Déroulement	Observations
1 min.	- Distribution de la fiche « les villes au Moyen Age »	
4 -5 min.	- Analyse de l'image « la ville ». - Interroger les élèves : <ul style="list-style-type: none"> - comment se protègent-ils ? - Comment sont les maisons ? - Comment s'appellent ceux qui vivent en ville ? - Comment s'appellent ceux qui vivent en dehors de la ville ? 	
4- 5 min.	- Trace écrite : I + compléter la légende, écrire au tableau les mots suivants : <ul style="list-style-type: none"> - beffroi - château - église - faubourgs - remparts - pont-levis 	
4-5 min.	-	
4-5 min.	- Analyse de l'image n°2 : les activités de la ville. Faire dégager : <ul style="list-style-type: none"> - beaucoup d'animaux, tissus colorés - on vend- on achète - beaucoup de tissus colorés - des artisans – des commerçants. 	
4 min	-	
2 min.	-	

- Trace écrite : II

- Lecture du texte par un élève :

5min.

-Qu'est-ce qu'une charte ? un document officiel donné par un personnage important pour protéger les bourgeois.

- Ecriture de la trace écrite : III

Trace écrite :

La ville au Moyen Age

I. Une ville fortifiée:

̄ Au Moyen Age, les villes étaient entourées de **remparts**. Pour y entrer, il fallait payer **l'octroi**. De loin, on apercevait **le beffroi**.

II. Les activités de la ville:

̄ En ville, on trouve **des artisans** et **des commerçants**. Chaque rue correspond à un métier. Les métiers sont réunis dans **des corporations**.

III. Des bourgeois libres :

̄ Les bourgeois vivent en **communes** libres grâce aux **chartes**.

1. Evaluation : Cinq questions.

Prolongement : les paysans, les croisades.