Séquence CE1-CE2 sur la symétrie

<table>
<tr><th>Niveau</th><th>CE1</th><th>CE2</th></tr>
<tr><td>Objectifs</td><td>. Percevoir un axe de symétrie d’une figure
. Produire le symétrique d’une figure par rapport à une ligne dorite par pliage</td><td>. Percevoir qu’une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie
. Compléter une figure par symétrie axiale en utilisant des techniques telles que pliage, calque, miroir
. Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d’une figure donnée par rapport à une droite</td></tr>
<tr><td>Séance 1
15 min.</td><td colspan="2"><u>L’image miroir – Identifier la notion de symétrie</u>

. Deux élèves se font face en symétrie, comme quand on se regarde dans le miroir… pareils mais inversés
. Chacun découpe un demi papillon dans du papier plié en deux
Tâches de peinture sur une aile, axe de symétrie sur le pli.
=> explication et mise en évidence des principales propriétés
<u>Exercice</u> :
. identifier des doubles symétriques fiche 1
. placer des symétriques dans un quadrillage fiche 2</td></tr>
<tr><td>Séance 2
15 min.</td><td colspan="2"><u>Tracer la symétrique d’une figure par rapport à une droite</u>

. Rappel des notions de base, insistance sur l’« axe de symétrie »
<u>Exercice</u> :
. la maison et les figures géométriques à reproduire en symétrie dans un quadrillage fiche 3
. la demi maison (avec les cases numérotées en s’éloignant de l’axe de symétrie) = pour préciser la notion d’axe de symétrie fiche 4</td></tr>
<tr><td>Séance 3
15 min.</td><td colspan="2"><u>Compléter une figure par rapport à un axe</u>

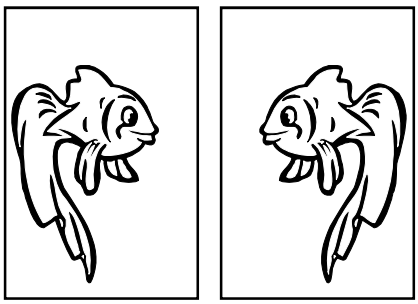
. Rappel de snotions et méthodes (toujours partir de l’axe, compter les cases)
<u>Exercices</u> :
. CE1 et CE2 : fiche visages fiche 5
. CE1 : fiche fusée = compléter en symétrie x fiche 6
. CE2 : fiche bonhomme (éléments à reproduire des deux côtés) fiche 7</td></tr>
<tr><td>Séance 4
15 min.</td><td colspan="2"><u>Trouver tous les axes de symétrie d’une figure</u>

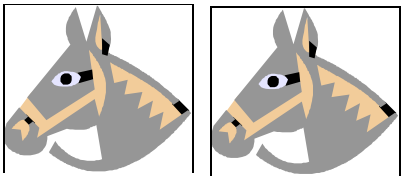
. Dessiner le (ou les) axe(s) de symétrie de figures diverses fiche 8</td></tr>
<tr><td>Séance 5
15 min.</td><td colspan="2"><u>Evaluation</u> fiche 9
Compétences :
CE1 et CE2 : avoir compris la notion de symétrie par rapport à un axe
CE2 : tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d’une figure donnée par rapport à une droite</td></tr>
</table>

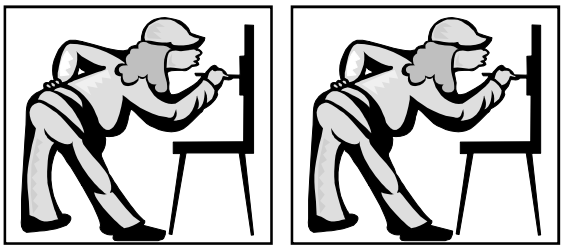
Prénom : …….. Date : ……..

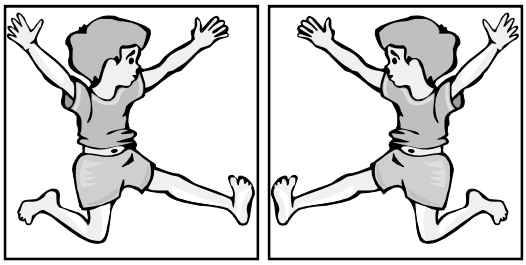
La Symétrie

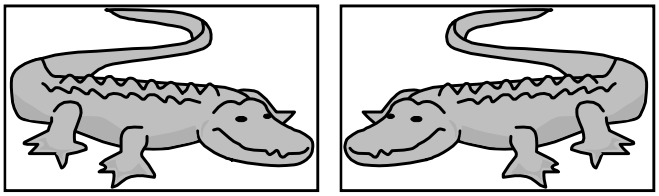
Consigne :
Certaines figures se regardent dans le miroir….
Trace un trait entre elles pour représenter ce miroir !

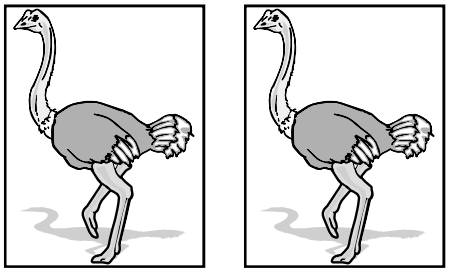


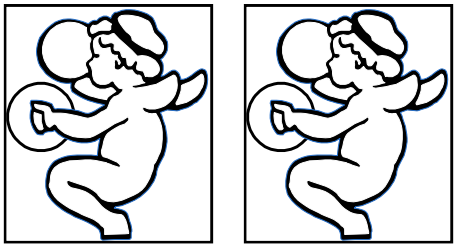


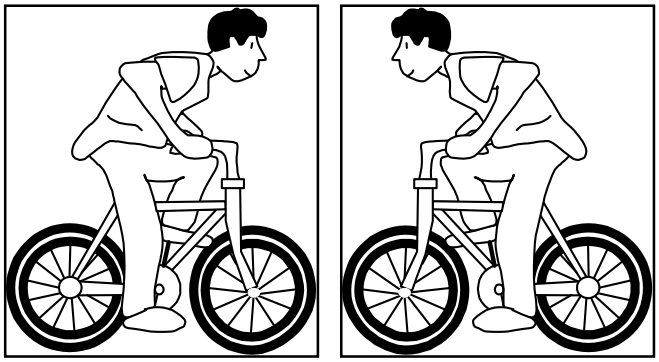


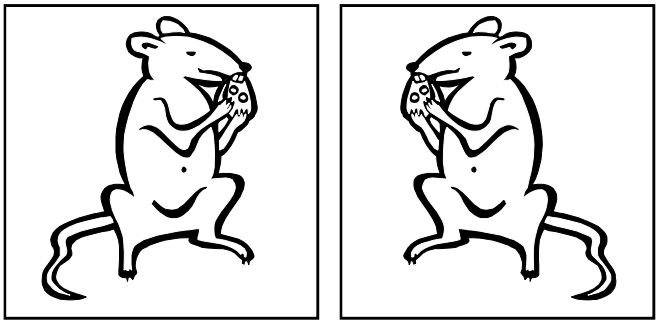


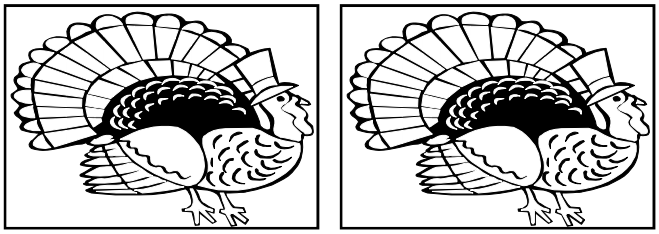










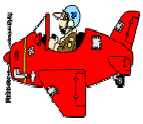


Prénom : …….. Date : ……..

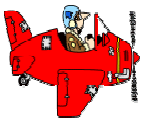
La Symétrie

Consigne :

Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique. Attention aux intrus !

✂ ----------

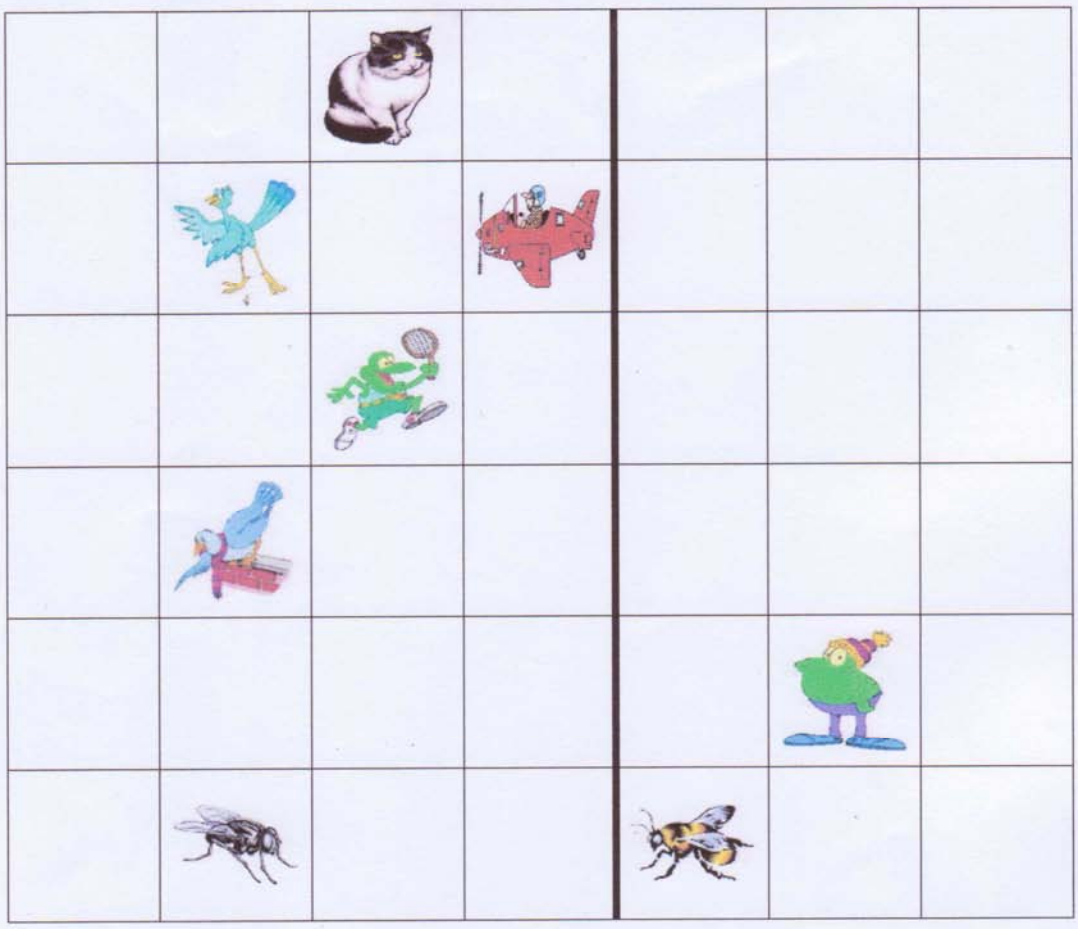


Prénom : ..... Date : .....

La symétrie

Compétence : Etre capable de compléter un tableau quadrillé par symétrie

1) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les de façon symétrique. Attention aux intrus !

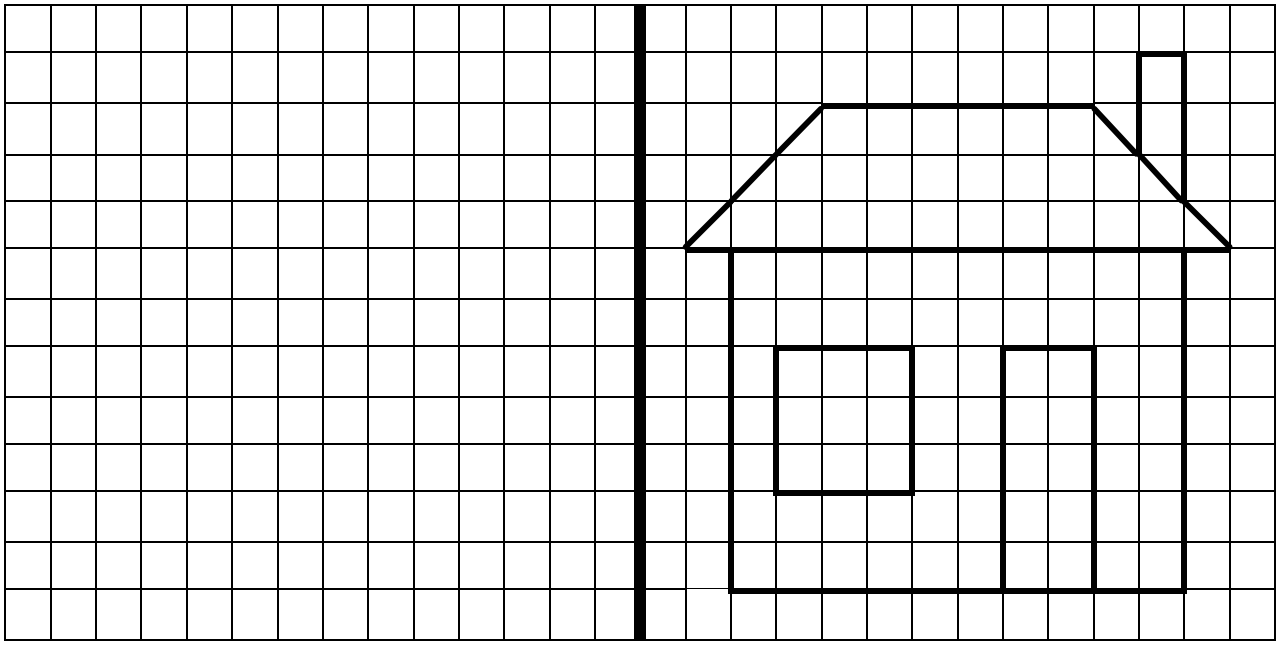


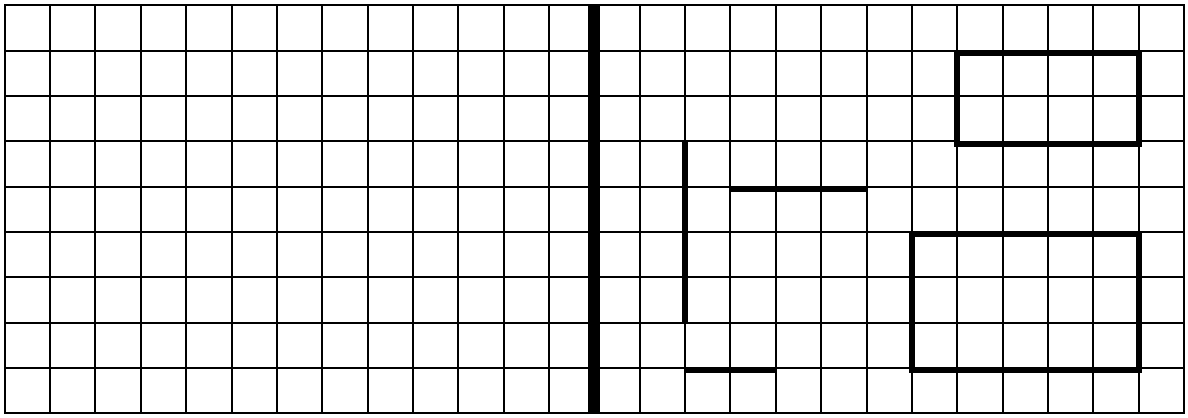
✂ ----------

Prénom : …….. Date : ……..

La Symétrie

Consigne :
Trace la figure symétrique



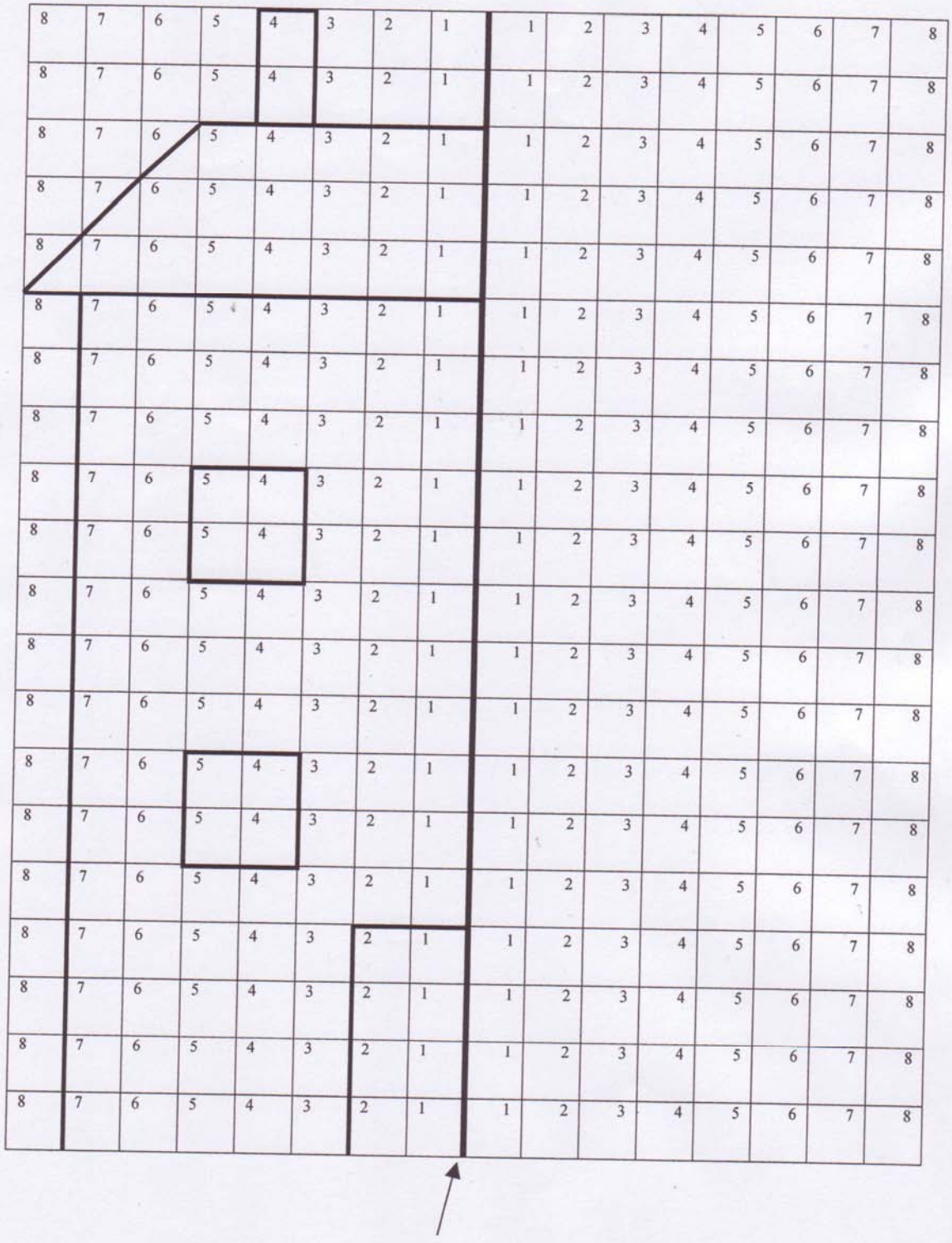


Prénom : ..... Date : .....

La symétrie

Compétence : Etre capable de tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Dessine la moitié manquante du dessin :



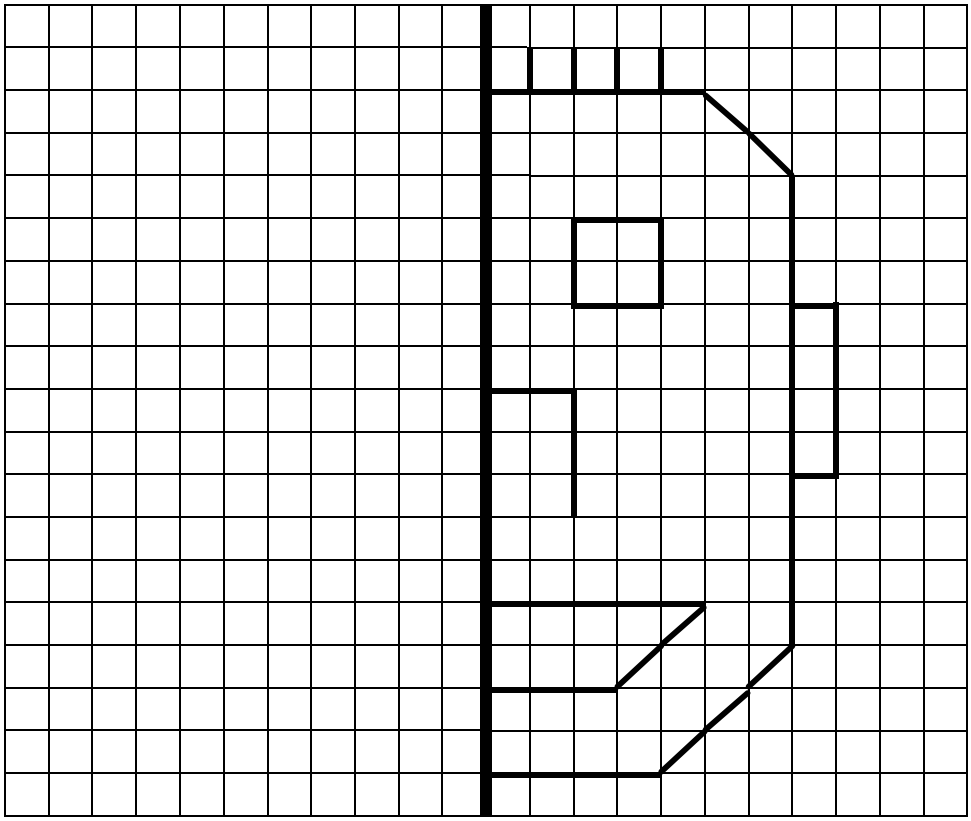
.....

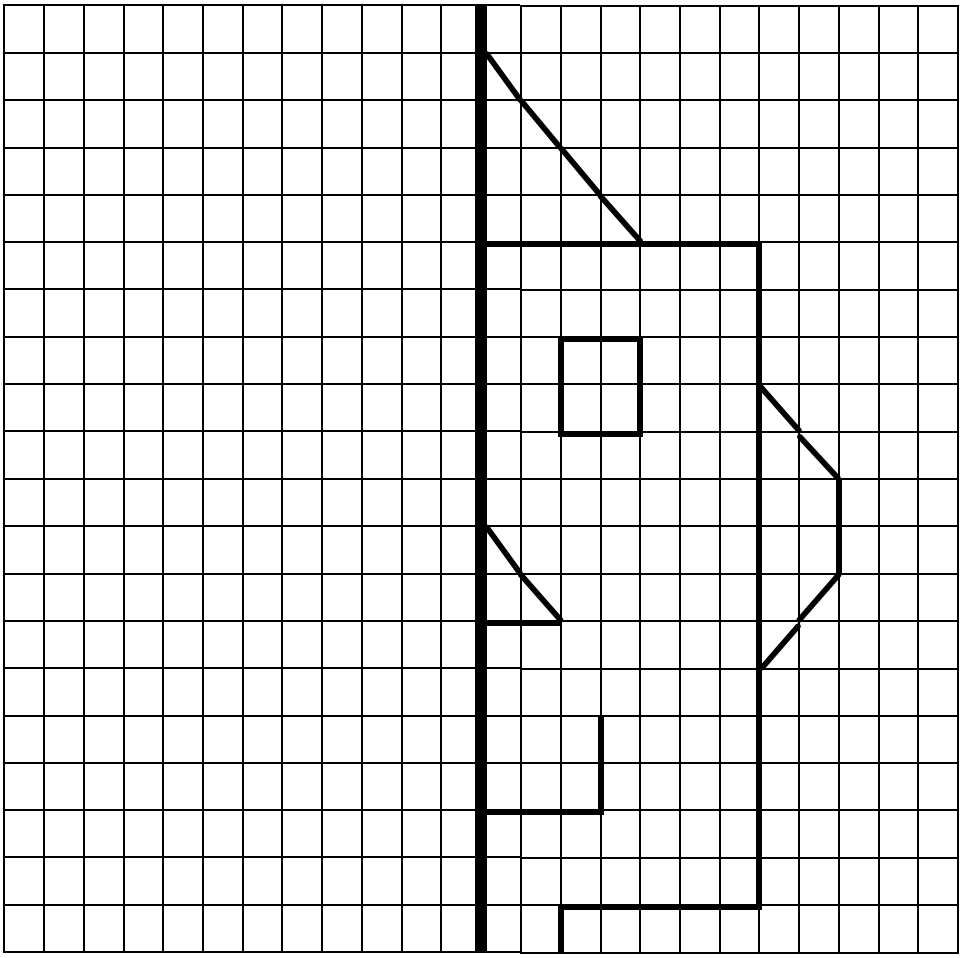
Prénom : …….. Date : ……..

La Symétrie

Consigne :

Complète la partie manquante de chaque visage

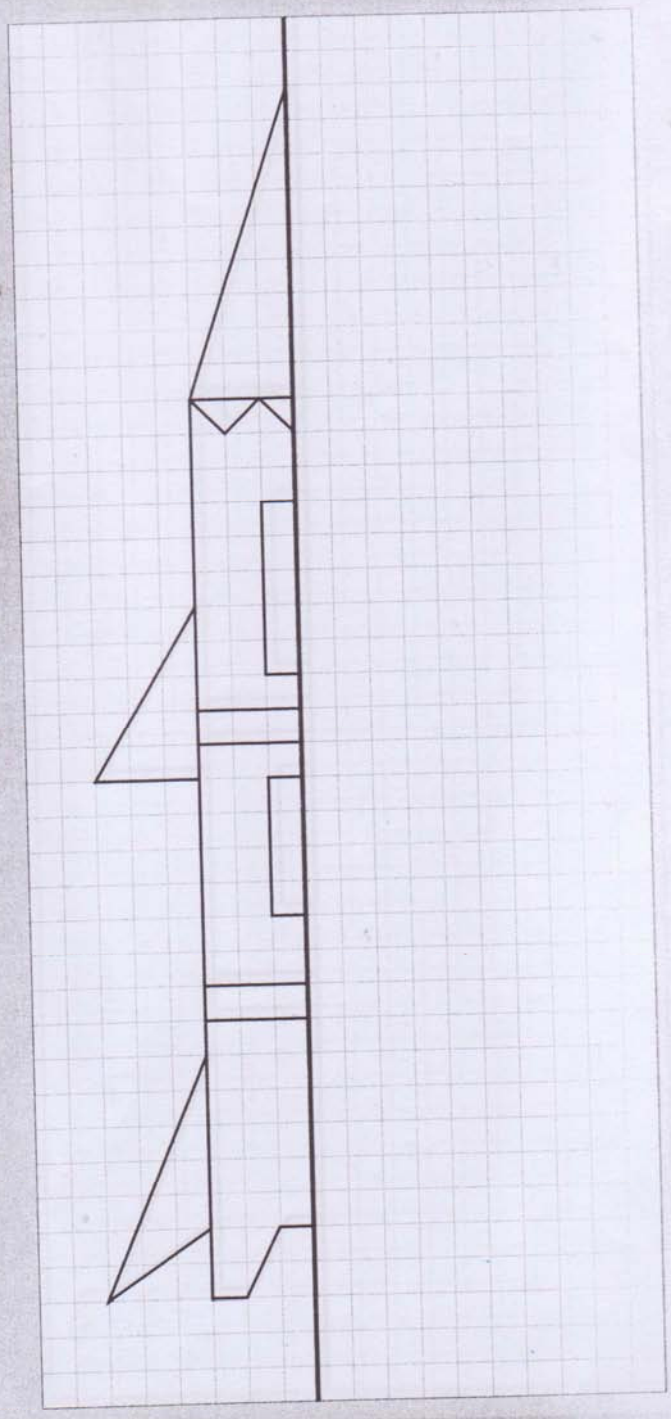




Terminer une construction

Sur une feuille

Termine ce dessin en respectant l'axe de symétrie (trait rouge).

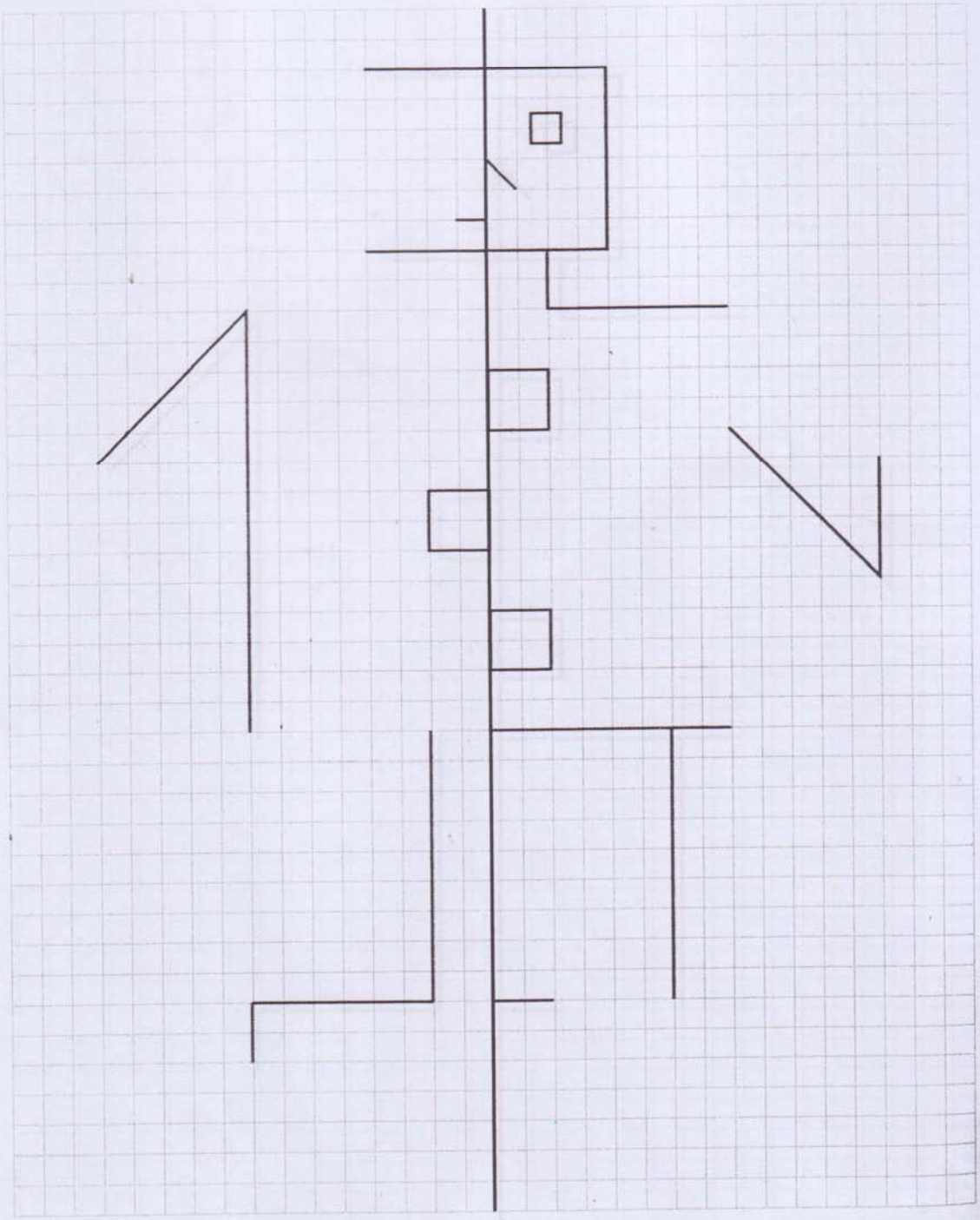


Date .....

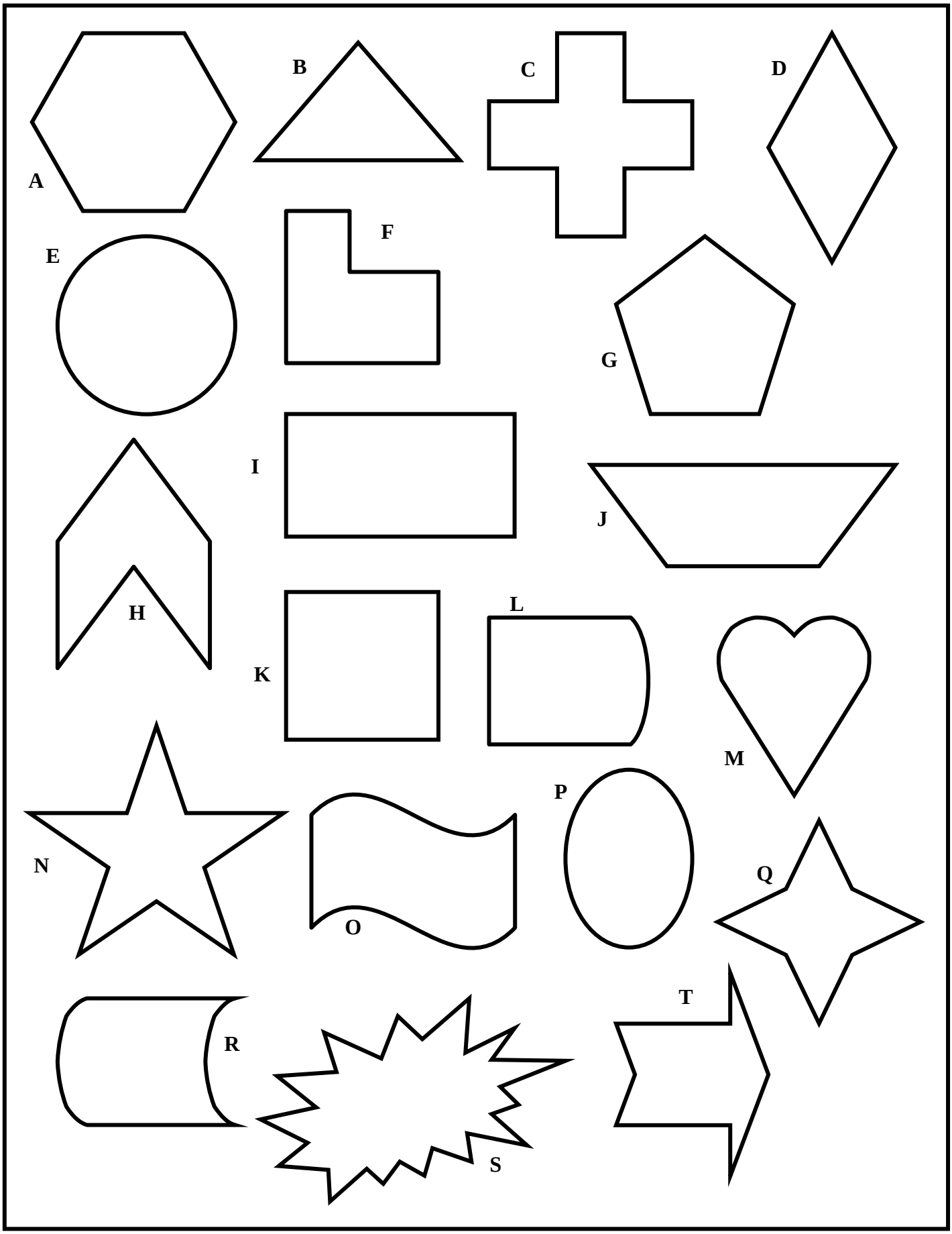
COMPÉTENCE : savoir compléter une figure en respectant l'axe de symétrie et en utilisant ses points caractéristiques.

Le robot

Complète le dessin pour que le trait rouge soit son axe de symétrie.



Prénom : …….. Date : ……..

La Symétrie

Consigne : Dessine les axes de symétrie pour chacune de ces figures. Il peut y en avoir plusieurs !